

Министерство образования и науки Самарской области

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования Самарской области
«Самарский областной центр детско-юношеского технического творчества»

Согласовано
Министерство образования и науки
Самарской области

от «___» _____ 2020г.

Утверждаю:
Директор ГБОУ ДО СО СОЦДИУТТ

_____/А.Ю. Богатов/
«___» _____ 2020г.

ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЛАСТНОЙ СТАЖЕРСКОЙ ПЛОЩАДКИ
«Кейсовый и проектный методы обучения в объединениях
дополнительного образования детей технической направленности»

Ответственное учреждение:	ГБОУ ДО СО СОЦДИУТТ
Тема стажерской площадки	"Кейсовый и проектный методы обучения в объединениях дополнительного образования детей технической направленности"
Направление программы стажерской площадки	Формирование современной системы сопровождения, развития и совершенствования педагогического мастерства педагогических, управленческих кадров сферы дополнительного образования детей.
База для реализации стажерской площадки	СП «Кванториум-63 регион», филиал г.Тольятти
Руководитель стажерской площадки	Лазарева М.С., руководитель СП «Кванториум-63 регион», филиал г.Тольятти
Координатор стажерской площадки	Михеева С.А., методист СП «Кванториум-63 регион», филиал г. Тольятти
Нормативная база для проведения стажерской площадки	<ol style="list-style-type: none"> 1. Постановление Правительства Самарской области от 29.10.2018 №616 «О реализации в Самарской области в 2019 году мероприятий по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей, в том числе по внедрению целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». 2. Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области от 25.12.2019 №1160-р «О создании областных стажерских площадок в системе дополнительного образования детей Самарской области в 2020 году». 3. Положение об областной стажерской площадке в системе дополнительного образования детей Самарской области.
Категория слушателей	Методисты, педагоги дополнительного образования учреждений Самарской области.
Актуальность программы стажерской площадки	<p>В меняющемся мире система дополнительного образования должна формировать такие новые качества личности, как инициативность, инновационность, мобильность, гибкость, динамизм и конструктивность. Общество нуждается в творчески активных личностях, способных систематично, последовательно и качественно решать существующие проблемы.</p> <p>Использование проектного метода обучения позволяет в полной мере сформировать все эти компетенции. Актуальность программы стажерской площадки обусловлена необходимостью</p>

	повышения профессионального мастерства и уровня компетенций педагогов в области проектной деятельности.
Ключевая идея стажерской площадки	Использование активных методов обучения – эффективный прием формирования профессиональных компетенций. Содействие внедрению эффективных практик планируется через создание новых образовательных продуктов в режиме сотрудничества участников стажерской площадки после восприятия опыта и результатов инновационной деятельности педагогов «Кванториума»
Цель:	Формирование современной системы сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических работников при использовании кейсового и проектного методов обучения в объединениях технической направленности дополнительного образования детей.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - создание условий для профессиональной творческой реализации педагогов и методистов формирование методологической компетентности - трансляция инновационного опыта учреждения по вопросам организации проектной деятельности - обеспечение участия стажеров в разработке практических материалов и формирование среды профессионального общения - оказание информационной и консультативно-справочной помощи.
Формы работы:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Очные семинары с использованием активных методов обучения: интерактивных лекций, мастер-классов, практикумов, воркшопов, круглый стол по обмену опытом. 2. Дистанционная форма консультирования и обмена опытом. 3. Участие в мероприятиях ДТ «Кванториум-63 регион» в качестве наставника детской команды.
Ожидаемые результаты:	<ul style="list-style-type: none"> - методическая подготовка педагогов к эффективному внедрению проектной деятельности в объединениях технической направленности; - оптимизация процесса освоения проектной технологии в условиях дополнительного образования детей - распространение опыта стажеров через издание сборника лучших практик по итогам стажерской площадки - обобщенный анализ результатов и условий деятельности с определением проблем и перспектив работы в рамках деятельности стажерской площадки

В результате стажировки участники получают возможность:

узнать

- теоретические основы технологии кейс-стади и проектного метода обучения;
- эффективные методы работы с обучающимися на разных этапах жизненного цикла проекта

понять

- в чем отличие кейса от проекта,
- каким может быть проект в объединении технической направленности

практически освоить

- умение оформлять учебную задачу в виде кейса;
- приемы активизации деятельности обучающихся на различных этапах жизненного цикла проекта.

Содержание образовательной программы стажерской площадки

№п/п	Модуль	Срок проведения	Кол-во часов	Планируемые результаты	
				теория	практика
1.	<p>«Кейс и проект: в чем отличие?»</p> <p>1. Интерактивная лекция «Кейс и проект: в чем отличие?» (отв. Михеева С.А., методист)</p> <p>2. Интерактивная лекция «Анализ проблемной ситуации» (отв. Самофеева М.А. педагог Промдизайн-квантум)</p> <p>3. Воркшоп «Эффективная работа с информацией» (отв. Михеева С.А., методист)</p>	10.02.2020	4	<p>Понятия «кейс» и «проект».</p> <p>Формулирование и анализ проблемы.</p> <p>Способы визуализации информации</p>	<p>Освоение практических приемов анализа проблемной ситуации и способов визуализации информации</p>
2.	<p>«Жизненный цикл проекта. Ограничения.»</p> <p>1. Интерактивная лекция «Жизненный цикл проекта» (отв. Лазарева М.С., региональный тьютор по направлению Промдизайн)</p> <p>2. Практикум «Как собрать и удержать команду» (отв. Михеева С.А., методист)</p> <p>3. Практикум «Три уровня ограничений» (отв. Михеева С.А., методист)</p>	6.04.2020	4	<p>Этапы жизненного цикла проекта. Понятие «ограничения».</p>	<p>Освоение приемов работы с командой на разных этапах жизненного цикла проекта.</p> <p>Освоение практических умений разрабатывать три вида ограничений в проектной деятельности</p>

3.	«Как представить результаты проектной деятельности?» 1. Интерактивная лекция «Эффективная презентация» (отв. Михеева С.А., методист) 2. Воркшоп «Приемы презентации проекта» (отв. Лазарева М.С., руководитель СП «Кванториум-63 регион», Михеева С.А., методист)	12.10.2020	4	Приемы эффективной и эффективной визуализации результатов проектной деятельности.	Освоение коммуникативных и технологических приемов презентации проекта.
4.	Круглый стол по обмену опытом реализации проектов в рамках занятий объединений технической направленности. (отв. Лазарева М.С., руководитель СП «Кванториум-63 регион», Михеева С.А., методист)	14.12.2020	3		Анализ успешных практик, условий и результатов деятельности с определением проблем и перспектив работы в рамках деятельности стажерской площадки.
5.	Дистанционный курс «Разработка кейса/проекта» (отв. Михеева С.А., методист)	февраль-октябрь 2020 г.	дистанционно	Информационно-методическое обеспечение участников стажерской площадки	Разработка стажерами шаблонов кейсов и проектов, консультативно-справочная помощь участникам курса.
6.	Региональный хакатон «Мобильная разработка». (отв. Михеева С.А., методист Сосулин П.Д., педагог ИТ квантума)	март	10 часов	Проведение хакатона как одна из форм работы с кейсами/проектами.	Освоение приемов работы с детскими проектными командами в качестве наблюдателей или наставников команд.
7.	Региональный фестиваль «РОБОВЕСНА». (отв. Постников И.Ю., педагог Робоквантума)	февраль-апрель, по	3 мероприятия	Проведение соревновательных мероприятий (хакатона,	Освоение приемов работы с детскими проектными

		отдельному графику		олимпиады, соревнования) как одна из форм работы с кейсами/проектами.	командами в качестве наблюдателей или наставников команд.
8.	Первый областной дизайн-марафон. (Лазарева М.С., руководитель СП «Кванториум-63 регион», Самофеева М.А., педагог Промдизайн квантума)	февраль-апрель, по отдельному графику	3 мероприятия	Проведение соревновательных мероприятий как одна из форм работы с кейсами/проектами.	Освоение приемов работы с детскими проектными командами в качестве наблюдателей или наставников команд.
9.	Издание сборника кейсов (проектов), разработанных участниками стажерской площадки. (Михеева С.А., методист)	ноябрь, 2020	-		Создание банка кейсов (проектов) для реализации в объединениях технической направленности.