Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования Самарской области
«Самарский областной центр детско-юношеского технического творчества»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ ДО СО СОЦДЮТТ:
_____А.Ю. Богатов

Программа принята на основании решения
методического совета СОЦДЮТТ
Протокол №_____1_____ от 05.09.2019 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПО ПОДГОТОВКЕ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ К СОРЕВНОВАНИЯМ «ЮНОШЕСКИЙ АВТОСПОРТ»

Направленность техническая
Срок реализации 3 года
Возраст обучающихся 13-18 лет

Составители:
педагоги дополнительного образования
ГБОУ ДО СО СОЦДЮТТ: Волков Р.Е.
Мастера производственного обучения:
Долинин А.А., Журавлев В.В.

Самара, 2019

I. ОГЛАВЛЕНИЕ ……..……2

II. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ……. 3

III. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ……22

Учебно-тематический план первого года обучения…….22

Учебно-тематический план второго года обучения…….27

Учебно-тематический план третьего года обучения……31

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ……...35

Содержание программы первого года обучения…….35

Содержание программы второго года обучения……..49

Содержание программы третьего года обучения……60

V. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ……. 70

VI. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ……73

Приложение 1

«Календарный график образовательной программы» ……76

II. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Перед учреждениями, занимающимися подготовкой водителей транспортных средств, в частности перед юношескими автошколами, ставится задача - содействие обучающимся автошколы в изучении и обучении безопасному управлению транспортным средством с помощью современных и эффективных образовательных технологий, и высокого профессионального уровня преподавательского состава.

Автомобиль является источником повышенной опасности, поэтому относиться халатно к обучению вождению нельзя ради собственной безопасности и безопасности окружающих. В базовом курсе вождения, который курсанты изучают для того, чтобы получить водительское удостоверение, приобретаются только общие знания и навыки, и нельзя оспорить тот факт, что знание и соблюдение правил дорожного движения недостаточно для того, чтобы считать себя уверенным водителем.

Представленная программа «Юношеское автомногоборье» разработана в соответствии с требованиями, предъявляемыми к программам подобного типа, требованиями Федеральных законов «О безопасности дорожного движения», «Об образовании», введенным в действие Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 года № 1408 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий», вступившего в силу 11.08.2014г.

Дополнительная общеобразовательная программа «Юношеское автомногоборье» разработана на основе следующих нормативных документов:

1.Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

3.Концепция развития дополнительного образования в РФ (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04. 09.2014 № 1726-Р).

4.План мероприятий на 2015 - 2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.

5.Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р).

6.Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

7.Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

8.Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

9.Приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

10.Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

11.Устав учреждения.

12. Приложение к письму министерства образования и науки Самарской области от 03.09.2015г. № мо-16-09-01/ 826-ту,что позволяет удовлетворить современные требования заказчиков образовательных услуг.

Структура программы состоит из пояснительной записки, учебно-тематических планов содержания, библиографического списка литературы и приложений. В пояснительной записке раскрывается актуальность и новизна

программы, цель и задачи. Большое внимание в программе уделяется организации образовательного процесса, методам, формам и средствам обучения и воспитания, контролю результативности, ожидаемым результатам.

Раздел учебно-тематического планирования включает общий учебный план программы и учебно-тематические планы дисциплин, изучаемых по программе подготовки водителей транспортных средств категории «В». Содержание программы состоит из подробного описания разделов и тем изучаемых дисциплин программы. Библиографический список литературы включает используемые и рекомендуемые литературные источники. В приложении приводится перечень учебных материалов, необходимых для осуществления образовательной деятельности.

Большую роль в формировании личности подростков, адаптации их в современных социальных условиях играют занятия спортом вообще и автоспортом в частности. Технические виды спорта не только физически закаляют человека, вырабатывая у него высокие моральные и волевые качества, но и способствуют развитию творческой мысли, прививают любовь к технике, умению мастерски владеть ею, в большой мере способствуют подготовке молодежи к защите своей Родины.

Программа «Юношеское автомногоборье» имеет **техническую направленность**, способствует развитию технических способностей подростков.

Юношеским автомногоборьем можно заниматься с раннего возраста.

Это дает возможность подросткам овладеть слесарным инструментом, научиться тонкостям регулировки двигателя и ходовой части автомобиля, освоить работу на различных металлообрабатывающих станках и сварке. И чем в более раннем возрасте происходит обучение технике управления, тем выше результат.

В процессе освоения образовательной программы юные спортсмены не только достигают значительных спортивных успехов, но и проходят социальную адаптацию, развивают политехнические способности, получают допрофессиональную подготовку в соответствии с

индивидуальными склонностями и интересами. Используемые в процессе реализации программы современные педагогические технологии способствуют формированию у юных спортсменов инициативности, активности, заинтересованности в результатах деятельности.

Автомногоборье позволяет не только овладеть техникой вождения автомобиля, но и в совершенстве знать правила дорожного движения. При разработке программы учтены новейшие достижения автомобилестроения, изменения в правилах соревнований по автоспорту, а также все новое, что связано с правилами дорожного движения.

Отличительная особенность, новизна, актуальность, педагогическая целесообразность программы.

Отличительные особенности данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы от уже существующих образовательных программ. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа составлена с учетом многолетнего педагогического опыта работы преподавателей ГБОУ ДО СО СОЦДЮТТ в системе дополнительного образования детей. Данная программа учитывает современные социальные и экономические условия.

Программа отличается наличием чётких критериев и измеримых показателей результативности образовательного процесса, основанного на компетентностном подходе в образовании. Поэтому результативность программы легко определяется в процессе мониторинга, что очень важно для изучения качества дополнительного образования в данном детском объединении.

Новизна программы заключается в содержании обучения юных автоспортсменов, которая выходит за рамки обычных Правил дорожного движения (ПДД) и основ управления автомобилем. Она основана на комплексном подходе к подготовке спортсменов, привлекая юных водителей к автомобильному спорту, как высшей форме повышения водительского мастерства участников дорожного движения. Автоспортом можно заниматься с более раннего возраста. Это дает возможность подросткам овладеть

слесарным инструментом, научиться тонкостям регулировки двигателя и ходовой части автомобиля, освоить работу на различных металлообрабатывающих станках и сварке. И чем раньше происходит обучение технике управления, тем выше результат. Автоспорт позволяет не только овладеть техникой вождения автомобиля, но и в совершенстве знать правила дорожного движения. При разработке программы учтены новейшие достижения автомобилестроения, изменения в правилах соревнований по автоспорту, а также все новое, что связано с правилами дорожного движения.

Программа наполнена тематическим содержанием по изучению правил дорожного движения, спортивному автомногоборью, автомеханики, освоению опыта профессиональной и исследовательской деятельности в области технического творчества.

Таким образом, программа сочетает опыт, накопленный разнообразными педагогами дополнительного образования с опытом, особенностями и ресурсами ГБОУ ДО СО СОЦДЮТТ.

Педагогическую целесообразность и важное значение имеет хорошо организованный педагогический процесс, при котором с первых занятий идет изучение теории ПДД. Это помогает обучающимся понять значение и важность того или иного правила. Мы живем в городе, где из года в год стремительно растет число транспорта. Иногда приходится видеть аварийные ситуации на дорогах, где виновниками являются как водители, так и пешеходы, среди которых есть дети.

Проблема детского дорожно-транспортного травматизма по-прежнему сохраняет свою актуальность. Необходимы все более разнообразные дифференцированные формы работы с детьми. Каждое занятие помогает детям успешно усвоить правила дорожного движения, узнать их историю. Дети знакомятся с историей автомобилестроения, общим устройством автомобилей.

Они познакомятся с марками автомобилей, с общим устройством автомобиля, с основами его конструирования, изучат принципы работы двигателей и других механизмов, что обеспечит развитие творческой

индивидуальности детей на основе гражданского, трудового воспитания как будущих «технических специалистов» Самарской области.

Актуальность программы обусловлена необходимостью отвлечения подростков с улицы и помощи в раскрытии их творческого потенциала. Автомототехника с момента изобретения неизменно привлекает мальчишек всех возрастов. И сначала восторг вызывает не только скорость, сколько техническая выдумка, изобретательная находчивость конструкторов-изобретателей, иными словами, то самое техническое творчество, которое определяется в частности, как вид деятельности, в результате которой создаётся продукт, отличающийся новизной, оригинальностью и уникальностью. Техническое творчество, здоровье (физическая культура, спорт) ориентация на освоение рабочих (инженерных) профессий – это и есть то, что лежит в основе программы.

А**ктуальность программы** заключается в разрешении противоречий:

- между интересами детей к машинам и сложностью практической реализации этого интереса;
- между необходимостью изучения детьми ПДД и сложностью этого (в неигровой форме).

Программа реализует *комплексный подход* к обучению и воспитанию детей. В основу программы положено развитие спортивно-технических и творческих способностей детей через включение технологии ролевых игр на занятиях по техническому творчеству, что заметно отличает её от других программ.

Основное направление работы объединения – привлечение обучающихся к изучению устройства автомобиля, правил дорожного движения и вовлечение их в активные мероприятия, соревнования, с целью формирования у них увлеченности трудом, интереса к технике и развитие элементов творчества.

Практические занятия помогают детям увидеть наглядно, как выполняются правила дорожного движения через проигрывание социальных и профессиональных ролей: водителя и пешехода, познакомиться с работой

сотрудников ГИБДД; освоить роль: автомеханика, инженера-конструктора водителя и т.д.

Программа ориентирована на создание комплексного образовательного пространства, в перспективе на основе соглашений с учреждениями - партнерами о совместном сотрудничестве, для повышения качества содержания дополнительного образования детей по техническим видам деятельности, его организационных форм, методов, технологий.

Специфика программы состоит в том, что конкретная направленность ее составляющих модулей только на техническое творчество и спортивно-техническое направление обучающихся не сужает, а наоборот увеличивает ее воспитательные возможности.

Условия реализации программы.

Занимаясь по программе, обучающиеся получают много полезных сведений и навыков. Они знакомятся с марками автомобилей, с общим устройством автомобиля, с основами его конструирования, изучают принципы работы двигателей и других механизмов. А также знакомятся с историей правил дорожного движения, что помогает обучающимся понять значение и важность того или иного правила.

Практические занятия помогают детям увидеть наглядно, как выполняются правила дорожного движения водителями и пешеходами, познакомиться с работой сотрудников. В работе тренировочные собрания с участием обучающихся. С этой целью их знакомят с техническим устройством автомобиля, с условиями проведения соревнований.

Важным методом работы являются экскурсии в музей и на производство АВТОВАЗа, встречи с сотрудниками предприятия (инженерами, рабочими). Встречи с сотрудниками ГИБДД.

Образовательный процесс строится с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей, направлен на личностно-ориентированном подходе к обучению и воспитанию детей и подростков, индивидуальном подходе к каждому воспитаннику.

Цель и задачи программы

Цель: «Развитие технического творчества обучающихся и интереса к техническим видам спорта, содействие их профессиональной ориентации в области техносферы через освоения профессиональных знаний, умений, навыков по устройству, техническому обслуживанию и управлению автомобилем»

Для достижения поставленной цели должны быть решены следующие

Задачи программы:

Образовательные:

- дать основы знаний по правилам дорожного движения;
- научить первоначальным практическим навыкам вождения автомобиля;
- научить свободно пользоваться материалами и инструментами, а также технологическим приемам обработки конструкционных материалов;
- дать знания по устройству легкового автомобиля и принципы его работы.

Развивающие:

- сформировать способы преобразовательной деятельности (репродуктивной и творческой) в процессе знакомства с устройством автомобиля и работы с соответствующей технической документацией;
- сформировать опыт конструкторской и технологической творческой деятельности;
- развить эмоционально-ценностное отношение к преобразовательной деятельности и ее социальным последствиям;
- сформировать технические знания и практические навыки в обслуживании, ремонте и управлении автомобилем;
- привить навыки и умения работы с различными материалами, инструментами, оборудованием.

Воспитательные:

- воспитать ценные личностные качества обучающихся: трудолюбие, порядочность, ответственность, аккуратность, патриотизм, а также культуру поведения и бесконфликтного общения;
- воспитать интерес к профессиям в областях техники в соответствии с осознаваемыми собственными способностями;
- воспитать законопослушного участника дорожного движения, знающего и строго соблюдающего ПДД;
- воспитать интерес к истории автомобилестроения.

К концу курса обучения подросток должен:

- владеть навыками управления транспортными средствами;
- знать ПДД и техническое устройство транспортных средств;
- уметь обслуживать транспортное средство в объеме ЕО, ТО-1 и ТО-2;
- иметь спортивный разряд по автоспорту;
- иметь навыки управления транспортным средством в сложных дорожных условиях: гололед, мокрое покрытие и т.д.

Программа является профессионально-ориентированной, позволяющей по окончанию обучения не только надежно и безопасно управлять автомобилем, грамотно его обслуживать, а также поможет подросткам сориентироваться в выборе будущей профессии. Занятия направлены на постоянное расширение знаний по техническому устройству и эксплуатации автомобиля, совершенствование навыков управления автомобилем. Программа способствует самореализации и формированию законопослушного и культурного участника дорожного движения.

Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Возраст обучающихся - от 13 – 18 лет.

Пол обучающихся – смешанный.

Принцип набора в объединение свободный и для одаренных обучающихся.

Уровень дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юношеский автоспорт» определяется на основании соответствия содержания программы требованиям к результату дополнительных общеобразовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа на уровне *основного общего образования* направлена на формирование познавательной мотивации, определяющей установку на продолжение образования; овладение опытом самоорганизации, самореализации, самоконтроля; овладение способами учебно-исследовательской и учебно-проектной деятельности, приобретение опыта продуктивной творческой деятельности. На уровне *среднего (полного) общего образования* программа направлена на становление самоопределения по отношению к культуре и социуму; способности принимать ответственные решения; формирование активной гражданской позиции; готовности к непрерывному образованию в течение всей жизни.

Обучение проводится группой от 10 человек.

Сроки реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Программа рассчитана на 3 года обучения. Продолжительность образовательного процесса составляет 650 часов:

- 1 год обучения «Начальный курс» -216 часов;
- 2 год обучения «Введение в спорт»- 216 часов;
- 3 год обучения «Спортивное совершенствование»- 218 часов;

Формы и методы обучения

Формы обучения:

- теоретические учебные занятия;
- практические учебные занятия;
- контрольные учебные занятия;
- экскурсии;

- спортивные соревнования;
- спортивный праздник;
- судейство соревнований;
- выставки;
- презентации;
  - тренировочные запуски и регулировка систем автомобиля;
  - упражнение с использованием тренажера;
  - учебно-исследовательская, опытно-экспериментальная, рационализаторская, проектная деятельность;
  - учебно-исследовательская конференция;
  - тестирование с выполнением контрольных нормативов.

Формы организации деятельности.

- фронтальная форма работы (выполнение одинаковых заданий – объяснения даются всем обучающимся одновременно);
- коллективная форма работы (когда все обучающиеся работают над одной темой, например, расчет времени и скорости движения по маршруту или командный турнир по Правилам дорожного движения, а затем обсуждают ошибки);
- групповая форма.
- Количество обучающихся в группе – от 3 до 10 человек.

Обучение проводится по очной форме.

При организации самостоятельной работы и работы по индивидуальным заданиям используются инструктаж, консультации, разработка и реализация индивидуальных творческих проектов, экспертиза.

Процесс достижения поставленных целей и задач программы осуществляется в сотрудничестве обучающихся и педагога. При этом реализуются различные методы осуществления целостного педагогического процесса. На различных его этапах ведущими выступают отдельные, приведенные ниже методы.

Методы обучения: методы организации учебно-познавательной деятельности (словесные - беседа, рассказ, монолог, диалог), (наглядные - демонстрация иллюстраций, рисунков, макетов, моделей, чертежей и т.д.), (практические – изучение и ремонт основных узлов автомобиля, правил дорожного движения и др.), индивидуальные задания в зависимости от достигнутого уровня развития учащегося).

Методы стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности (познавательные и развивающие игры, экскурсии, коллективные обсуждения и т.д.).

Методы воспитания: беседы, метод примера, педагогическое требование, создание воспитательных ситуаций, соревнование, поощрение, наблюдение, анкетирование, анализ результатов.

Режим занятий.

Режим занятий по программе соответствует Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.4.3172-14 "в части определения рекомендуемого режима занятий, а также требованиям к обеспечению безопасности обучающихся согласно нормативно-инструктивным документам Министерства образования РФ, органов управления образования правительства Самарской области.

– 1 год обучения 2 занятия в неделю по 3 часа;
– 2 год обучения 2 занятия в неделю по 3 часа;
– 3 год обучения 2 занятия в неделю по 3 часа;

Практические занятия по вождению проходят по подгруппам численностью по 4-5 человек в соответствии с расписанием учебных занятий.

Занятия по практическому вождению проводятся вне сетки учебного времени.

Вождение автомобиля проводится на автодроме. При отработке упражнений тренер-преподаватель по спорту находится в кабине с учеником. В процессе обучения проводятся контрольные занятия в

целях отбора учащихся с лучшими показателями для участия в соревнованиях по юношескому автомногоборью.

Ожидаемые результаты

Предметные результаты:

– овладение навыками управления квадроциклом;

– знание ПДД и основ безопасности дорожного движения;

– знание устройства и правил эксплуатации автомобиля;

– профессиональная ориентация на поступление в автомобильные и другие технические учебные заведения, на работу в автомобильном транспорте и органах ГИБДД;

– стремление постоянно совершенствовать полученные знания, навыки и спортивную квалификацию.

Личностные:

– принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;

– самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;

– уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;

– осознание ответственности человека за общее благополучие;

– этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;

– способность к самооценке;

– начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные:

– навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;

– умение ставить и формулировать проблемы;

– навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

– установление причинно-следственных связей;

– использование речи для регуляции своего действия;

– адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;

– умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;

– умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

В процессе обучения, учащиеся учатся:

– работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;

– ставить вопросы;

– обращаться за помощью;

– формулировать свои затруднения;

– предлагать помощь и сотрудничество;

– слушать собеседника;

– договариваться и приходить к общему решению;

– формулировать собственное мнение и позицию;

– осуществлять взаимный контроль;

– адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

К концу первого года обучения учащиеся должны знать:

– ПДД и основы безопасности дорожного движения;

– общее устройство автомобиля;

– правила обслуживания основных узлов и агрегатов легкового автомобиля;

– свободно владеть специфическими понятиями и терминологией;

– правила проведения соревнований по автомногоборью и обеспечение на них техники безопасности.

Уметь:

– пользоваться технической и справочной литературой, литературой по ПДД;

– обслуживать автомобиль в объеме ЕО и ТО-1;

– разбирать и собирать отдельные узлы и агрегаты автомобиля;

– пользоваться ГСМ и специальными жидкостями, применяемыми при эксплуатации автомобиля;

– пользоваться инструментами и приспособлениями, применяемыми при обслуживании и ремонте автомобиля;

– владеть первоначальными навыками управления автомобиля.

К концу второго года обучения учащиеся должны знать:

– ПДД и основы безопасности дорожного движения;

– техническое устройство и правила эксплуатации транспортного средства;

– устройство узлов и агрегатов, влияющих на безопасное управление автомобилем.

Уметь:

– обслуживать автомобиль в объеме ТО 2;

– диагностировать состояние узлов, влияющих на безопасность управления автомобилем;

– освоить управление автомобилем на площадке.

К концу третьего года обучения обучающийся должен знать:

– ПДД и основы обеспечения безопасности дорожного движения;

– правила оказания первой медицинской помощи;

– приемы безопасного управления автомобилем в сложных дорожных ситуациях;

– статьи законодательных актов РФ, касающиеся ответственности за нарушения в области автотранспорта.

Уметь:

- выполнять все фигуры "классического" вождения автомобиля;
- проводить диагностику, техническое обслуживание и ремонт автомобиля;
- владеть первичными навыками управления автомобиля первого или второго года обучения.

Способом определения результативности реализации общеобразовательной программы «Юношеский автоспорт» служит мониторинг образовательного процесса детского объединения и система портфолио воспитанников и детского объединения в целом.

Процедура мониторинга образовательного процесса проводится в начале и в конце учебного года на основе диагностических методик определения уровня развития ключевых и специальных компетентностей, контрольных опросов, тестирования и педагогического наблюдения.

Контроль знаний и навыков проводится в форме зачетов, практических занятий по обслуживанию и ремонту автомобилей, участие в автомобильных соревнованиях и тренировках.

Критерии определения результативности

Критерий	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Знание истории автомобильного спорта, его виды, правила проведения соревнований:	Обучающийся глубоко изучил и освоил материал по истории развития автомобильного спорта в России и за рубежом, его виды, правила проведения соревнований. Способен воспроизводить в	Знает лишь основной материал. На заданные вопросы отвечает недостаточно полно и четко.	Практически отсутствуют знания по истории развития автомобильного спорта в России и за рубежом, его виды, правила проведения соревнований в России и за рубежом. Обучаемый не

	памяти материал, изложенный на занятиях		может достаточно полно и правильно ответить на вопросы.
Знание Правил дорожного движения.	Обучающийся глубоко изучил и освоил ПДД. Знает правовые основы и ответственность за нарушение ПДД, порядок и правила эксплуатации автомобиля. Быстро и четко отвечает на поставленные вопросы. Умеет хорошо анализировать создавшиеся дорожные ситуации. Быстро и правильно решает тематические задачи.	Обучающийся знает лишь основные темы по ПДД. Не в полном объеме освоил правовые основы и ответственности за нарушение ПДД, порядка и правил эксплуатации автомобиля. На заданные вопросы отвечает недостаточно полно и твердо, а при решении тематических задач допускает ошибки, не влияющие на конечный результат.	Практически отсутствуют знания. Обучающийся не может достаточно полно и правильно ответить на поставленные вопросы, а при решении тематических задач делает ошибки, влияющие на конечный результат.
Основы соревнований по автомногоборью	Обучающийся твердо знает правила проведения соревнований и методы расчёта средней скорости, времени нахождения в пути.	Обучающийся знает лишь основной материал по правилам проведения соревнований, может рассчитать время отметки на контрольных пунктах. Рассчитать среднюю скорость может с подсказкой тренера.	Обучающийся не знает методов расчёта средней скорости и времени отметок на контрольных пунктах.
Решение задач по	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся

теоретическим билетам.	быстро и без ошибок решает задачи по специальным билетам	быстро, но с малочисленными ошибками решает задачи по специальным билетам.	медленно и с ошибками, влияющими на результат, решает задачи по специальным билетам
Умение осуществлять уход и проверку неисправности автомобиля и готовить его к соревнованиям.	Обучающийся своевременно и без напоминаний педагога осуществляет уход и проверку неисправностей, выявив их – устраняет (незначительные работы небольших узлов). Способен проверить и подготовить автомобиль к соревнованиям	Обучающийся с подсказки педагога осуществляет уход и проверку неисправностей автомобиля.	Обучающийся не может самостоятельно осуществить уход и проверку неисправности автомобиля.

Формы подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной программы

Продуктивной формой подведения итогов реализации программы служат: итоговые (контрольные) учебные занятия, выставки, соревнования, учебно-исследовательские конференции, презентации и защиты проектов.

Документальной формой подведения итогов реализации программы служат: карты оценки результатов освоения программы, дневники педагогических наблюдений, дневники достижений обучающихся и портфолио обучающихся.

Итогом реализации программы является сформированное за период обучение портфолио успехов и достижений обучающегося, которое является составной частью системы внутреннего мониторинга качества образования и

позволяет учитывать результаты, достигнутые обучающимся, при определении кандидатур при выдвижении на конкурсы, премии и др.

Портфолио, обучающихся дает возможность представить значимые образовательные результаты, обеспечить отслеживание индивидуального прогресса обучающегося в образовательном контексте, продемонстрировать его способности и применить приобретенные знания и умения. Портфолио дополняет традиционные контрольно-оценочные средства, направленные на проверку уровня усвоения информации, знаний и умений.

III. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
по программе «Юношеский автоспорт»

Учебно-тематический план 1 года обучения
по программе «Юношеский автоспорт»

№ п/п	Наименование раздела и темы	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Вводное занятие.	1	1	-
2.Раздел Общетехническая подготовка				
2.1	История развития автомобилестроения. Общее устройство автомобиля.	3	3	-
2.2	Меры безопасности на занятиях и тренировках	3	3	
	Итого по разделу:	**7**	**7**	**-**
3.**Раздел Правила дорожного движения**				
3.1	Общие положения	1	1	-
3.2	Дорожные знаки	10	6	4
3.3	Дорожная разметка и ее характеристика	9	6	3
3.4	Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств	9	6	3
3.5	Регулирование дорожного движения	9	6	3
3.6	Проезд перекрестков	9	6	3
3.7	Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	9	6	3
3.8	Особые условия движения	3	2	1
3.9	Перевозка людей и грузов	3	2	1
3.10	Техническое состояние и оборудование транспортных средств	3	3	-
3.11	Номерные, опознавательные знаки, предупре-дительные устройства, надписи и обозначения Документы водителя автомобиля.	3	2	1
	Итого по разделу:	**68**	**46**	**22**
4.Раздел Психофизиологические основы деятельности водителя				

4.1.	Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки.	1	1	-
4.2	Этические основы деятельности водителя	1	1	-
4.3	Основы эффективного общения	1	1	-
4.4	Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов	1	1	-
4.5	Саморегуляция и профилактика конфликтов (психологический практикум)	1	-	1
	Итого по разделу:	**5**	**4**	**1**
5.Раздел Устройство и техническое обслуживание автомобилей				
5.1	Общее устройство автомобиля	1	1	-
5.2	Двигатель Коробкапереключения передач. . Сцеплени е.	2	1	1
5.3	Привод. Ходовая часть. Амортизаторы.	1	1	-
5.4	Топливная система Система зажигания Тормозная система	2	1	1
5.5	Слесарный инструмент. Виды инструмента.	1	1	-
5.6	ТО автомобиля Осмотр техники перед эксплуатацией и по окончании занятия	2	1	1
	Итого по разделу:	**9**	**6**	**3**
6.Раздел Правовая ответственность водителя				
6.1	Административная ответственность Уголовная ответственность. Гражданская ответственность	2	2	-
6.2	Право собственности на транспортное средство. Страхование водителя и транспортного средства	1	1	-

6.3	Правила проведения соревнований. Главная автоспортивная организация-Международная автомобильная федерация.Российская автомобильная федерация. Спортивный кодекс РАФ.	2	2	-
	Итого по разделу:	**5**	**5**	**-**
7. **Раздел Общая физическая подготовка и основы здорового образа жизни.**				
7.1	Полоса препятствий. Специальная физическая подготовка. Значение физических упражнений в повышении спортивных результатов.	3	-	3
7.2	Правила личной гигиены. Понятие о гигиене.	1	1	-
	Итого по разделу:	**4**	**1**	**3**
8. **Раздел Оказание первой медицинской помощи**				
8.1	Знакомство с организационно-правовыми аспектами оказания первой помощи	1	1	-
8.2	Изучение порядка оказания первой помощи пострадавшим.	1	1	-
8.3	Основы анатомии и физиологии человека. Структура дорожно-транспортного травматизма. Наиболее частые повреждения при ДТП и способы их диагностики	2	1	1
8.4	Угрожающие жизни состояния при механических и термических поражениях .Термические поражения	2	1	1
8.5	Виды кровотечения и методы его остановки. Проведение сердечно-легочной реанимации, устранение асфиксии при оказании первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП.	2	1	1
8.6	Методы высвобождения пострадавших,извлечение Из машины, их транспортировка,погрузка в транспорт.Транспортная иммобилизация.	2	1	1
	Итого по разделу:	**10**	**6**	**4**

	ИТОГО:	**108**	**78**	**30**
Учебно-тренировочная езда на автомобиле				
9 .**Раздел «Штурманское дело» (руление)**				
9.1.	Посадка водителя. Руление. Торможение. Разгон.	5	-	5
9.2.	Безопасное прохождение поворотов. Способы прохождения поворотов. Приемы торможения при прохождении поворотов. Способы прохождения сложных поворотов.	5	-	5
9.3.	Повышение готовности к экстренным действиям. Скоростное руление одной рукой. Скоростное руление двумя руками.	5	-	5
9.4.	Повышение эффективности торможения. Подготовка к экстренному торможению. Экстренное прерывистое торможение. Ступенчатое торможение. Плавное торможения на дуге поворота.	5	-	5
	Итого по разделу:	**20**	**-**	**20**
10.**Раздел «Автотренажерная практика»**				
10.1.	Вождение по замкнутой траектории, работа с коробкой передач	6	-	6
10.2.	Сложное маневрирование. Начало движения на подъеме («горка»)	6	-	6
10.3.	Движение передним ходом по кольцевому маршруту	6	-	6
10.4.	Сложное маневрирование.Движение по габаритному тоннелю задним ходом	6	-	6
10.5.	Преодоление габаритного тоннеля передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево)	6	-	6
10.6.	Маневрирование в ограниченных проездах	6	-	6
10.7.	Вождение по маршрутам с большой интенсивностью движения	6	-	6
10.8.	Вождение автомобиля в условиях реального движения	6	-	6
10.9.	Маневрирование в ограниченных проездах	6	-	6
	Итого по разделу:	**54**	**-**	**54**
11. Раздел «Вождение автомобиля». Подготовка к зимним (летним) соревнованиям по автомногоборью				
11.1.	Подготовка к скоростному маневрированию	2	-	2
11.2.	Отработка упражнения «ЗМЕЙКА»	6	-	6

11.3.	Отработка упражнения «Луковица»	6	-	6
11.4.	Отработка упражнения «Габариты»	6	-	6
11.5.	Отработка упражнения «Эстафета – Кольцо»	6	-	6
11.6.	Отработка упражнения «ЛИНЕЙНЫЙ СЛАЛОМ»	6	-	6
11.7.	Подготовка к Автослалому	2	-	2
	Итого по разделу:	**34**	**-**	**34**
	ИТОГО :	**108**	**-**	**108**

К концу первого года обучения учащиеся должны знать:

– ПДД и основы безопасности дорожного движения;

– общее устройство автомобиля;

– правила обслуживания основных узлов и агрегатов легкового автомобиля;

– свободно владеть специфическими понятиями и терминологией;

– правила проведения соревнований по автомногоборью и обеспечение на них техники безопасности.

Уметь:

– пользоваться технической и справочной литературой, литературой по ПДД;

– обслуживать автомобиль в объеме ЕО и ТО-1;

– разбирать и собирать отдельные узлы и агрегаты автомобиля;

– пользоваться ГСМ и специальными жидкостями, применяемыми при эксплуатации автомобиля;

– пользоваться инструментами и приспособлениями, применяемыми при обслуживании и ремонте автомобиля;

– владеть первоначальными навыками управления автомобилем.

3.2. Учебно-тематический план 2 года обучения по программе «Юношеский автоспорт»

№ п/п	Наименование раздела и темы	Количество часов		
		всего	**теория**	**практика**
1.	Вводное занятие.	1	1	-
2.Раздел Общетехническая подготовка				
2.1.	Судейская практика областных соревнований по автоспорту	3	-	3
	Итого по разделу:	**4**	**1**	**3**
3.	**Раздел Правила дорожного движения**			
3.1	Общие положения. Основные понятия и термины Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров	3	2	1
3.2	Дорожные знаки	10	6	4
3.3	Дорожная разметка и ее характеристика	10	6	4
3.4	Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств	9	6	3
3.5	Регулирование дорожного движения	9	6	3
3.6	Проезд перекрестков	10	6	4
3.7	Проезд пешеходных переходов, остановок мар-шрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	10	6	4
3.8	Особые условия движения	3	2	1
3.9	Перевозка людей и грузов	3	2	1
3.10	Техническое состояние и оборудование транспортных средств	3	3	-
3.11	Номерные, опознавательные знаки, предупре-дительные устройства, надписи и обозначения	3	2	1
	Итого по разделу:	**75**	**47**	**26**
4.**Раздел Устройство и техническое обслуживание автомобилей**				
4.1	Общее устройство автомобиля	3	1	2
4.2	Техническое обслуживание автомобиля	3	2	1

4.3	Подготовка двигателя автомобиля к соревнованиям	3	-	3
	Итого по разделу:	**9**	**3**	**6**
5. Раздел Правовая ответственность водителя				
5.1	Административная ответственность Уголовная ответственность. Гражданская ответственность	2	1	1
5.2	Право собственности на транспортное средство. Страхование водителя и транспортного средства	2	2	-
5.3	Автоспорт. Правила соревнований.Главная автоспортивная организация-Международная автомобильная федерация.Российская автомобильная федерация. Спортивный кодекс РАФ.	2	2	-
	Итого по разделу:	**6**	**5**	**2**
6.**Раздел Общая физическая подготовка и основы здорового образа жизни**				
6.1	Упражнения на развитие выносливости, ловкости, силы, быстроты реакции. Полоса препятствий. Спортивные и подвижные игры. Вредные привычки	4	1	3
	Итого по разделу:	**4**	**1**	**3**
7. **Раздел Оказание первой медицинской помощи**				
7.1	Знакомство с организационно-правовыми аспектами оказания первой помощи. Изучение порядка оказания первой помощи пострадавшим	1	1	-
7.2	Проведение сердечно-легочной реанимации, устранение асфиксии при оказании первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП	2	1	1
7.3	Транспортная иммобилизация	2	1	1
7.4	Методы высвобождения пострадавших, извлечение из машины, их транспортировка, погрузка в транспорт.	2	2	
7.5	Раны. Обработка ран. Десмургия.	3	1	2
	Итого по разделу:	**10**	**6**	**4**

	ИТОГО:	**108**	**69**	**39**

Курс Практическое вождение автомобиля				
8.**Раздел «Штурманское дело» (руление)**				
8.1	Посадка водителя. Руление. Торможение. Разгон.	5	-	5
8.2	Безопасное прохождение поворотов. Способы прохождения поворотов. Приемы торможения при прохождении поворотов. Способы прохождения сложных поворотов.	5	-	5
8.3	Повышение готовности к экстренным действиям. Скоростное руление одной рукой. Скоростное руление двумя руками.	5	-	5
8.4	Повышение эффективности торможения. Подготовка к экстренному торможению. Экстренное прерывистое торможение. Ступенчатое торможение. Плавное торможения на дуге поворота.	5	-	5
	Итого по разделу:	**20**	**-**	**20**
9.Раздел «Автотренажерная практика»				
9.1	Маневрирование в ограниченных проездах	1	-	1
9.2	Вождение по маршрутам с большой интенсивностью движения	3	-	3
9.3	Вождение автомобиля в условиях реального движения	3	-	3
9.4	Маневрирование в ограниченных проездах	3		3
	Итого по разделу:	**10**	**-**	**10**
10. **Раздел «Вождение автомобиля». Подготовка к зимним соревнованиям по автомногоборью**				
10.1	Отработка упражнения «ЗМЕЙКА»	3	-	3
10.2	Отработка упражнения «Луковица»	3	-	3
10.3	Отработка упражнения «Габариты»	3	-	3
10.4	Отработка упражнения «Эстафета – Кольцо»	3	-	3
10.5	Отработка упражнения «ЛИНЕЙНЫЙ СЛАЛОМ»	3	-	3
10.6	Подготовка к Автослалому	3	-	3
	Итого по разделу:	**18**	**-**	**18**
11. Раздел «Вождение автомобиля». Подготовка к летним соревнованиям по автомногоборью				
11.1	Подготовка к скоростному маневрированию	6	-	6

11.2	Отработка упражнения «ВОРОТА»	6	-	6
11.3	Отработка упражнения «ЗМЕЙКА»	6	-	6
11.4	Отработка упражнения «ЭСТАФЕТА»	6	-	6
11.5	Отработка упражнения «КРУГ»	6	-	6
11.6	Отработка упражнения «БОКС»	6	-	6
11.7	Отработка упражнения «СТОЯНКА»	6	-	6
11.8	Отработка упражнения «Колея»	6	-	6
11.9	Отработка упражнения «Линия «Стоп»	6	-	6
11.10	Подготовка к автоэстафете.	6	-	6
	Итого по разделу:	**60**	**-**	**60**
	ИТОГО:	**108**	**-**	**108**
	ВСЕГО:	**216**		

К концу второго года обучения учащиеся должны знать:

– ПДД и основы безопасности дорожного движения в объеме, достаточном для сдачи экзаменов на права категории "В";

– техническое устройство и правила эксплуатации легкового автомобиля;

– устройство узлов и агрегатов, влияющих на безопасное управление автомобилем;

– правила проведения и обеспечение безопасности на автомобильных соревнованиях.

Уметь:

– обслуживать автомобиль в объеме ТО 2;

– диагностировать состояние узлов влияющих на безопасность управления автомобилем;

– освоить управление автомобилем на площадке;

– выполнять основные "фигуры" классического автомногоборья.

Принять участие в 6-7 соревнованиях по автомногоборью

3.3. Учебно-тематический план 3 года обучения по программе «Юношеский автоспорт»

№ п/п	Наименование раздела и темы	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Вводное занятие	2	2	-
2. **Раздел Правила дорожного движения**				
2.1	Дорожная разметка и знаки	16	10	6
2.2	Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств	16	10	6
2.3	Регулирование дорожного движения	16	10	6
2.4	Проезд перекрестков. Проезд пешеходных переходов, остановок мар-шрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	16	10	6
	Итого по разделу:	**66**	**42**	24
3.Раздел Психофизиологические основы деятельности водителя				
3.1.	Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки.	1	1	-
3.2	Этические основы деятельности водителя	1	1	-
3.3	Основы эффективного общения	1	1	-
3.4	Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов	1	1	-
3.5	Саморегуляция и профилактика конфликтов (психологический практикум)	1	-	1
	Итого по разделу:	**5**	**4**	**1**
4.**Раздел Устройство и техническое обслуживание автомобилей**				
4.1	Общее устройство автомобиля	2	2	-
4.2	Техническое обслуживание	3	1	2
4.3	Подготовка двигателя автомобиля к соревнованиям	4	-	4
	Итого по разделу:	**9**	**3**	6
5. Раздел Правовая ответственность водителя				
5.1	Административная ответственность Уголовная ответственность. Гражданская ответственность. Страхование водителя и транспортного средства	2	2	-
5.2	Автоспорт	3	3	
5.3	Правила соревнований.Главная автоспортивная организация-Международная автомобильная федерация.Российская автомобильная федерация. Спортивный кодекс РАФ.	5	**5**	-

5.4	Судейская практика областных соревнований по автоспорту	6	-	**6**
	Итого по разделу:	**16**	**10**	**6**
6. Раздел Общая физическая подготовка и основы здорового образа жизни				
6.1	Упражнения на развитие выносливости, ловкости, силы, быстроты реакции. Полоса препятствий. Спортивные и подвижные игры. Вредные привычки	2	-	2
	Итого по разделу:	**2**	**-**	**2**
7.**Раздел Оказание первой медицинской помощи**				
7.1	Знакомство с организационно-правовыми аспектами оказания первой помощи.	1	1	-
7.2	Проведение сердечно-легочной реанимации, устранение асфиксии при оказании первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП	2	1	1
7.3	Транспортная иммобилизация	2	1	1
7.4	Методы высвобождения пострадавших, извлечение из машины, их транспортировка, погрузка в транспорт.	2	2	-
7.5	Раны. Обработка ран. Десмургия.	3	1	2
	Итого по разделу:	**10**	**6**	**4**
	ИТОГО:	**108**	**67**	**41**

Курс Практическое вождение автомобиля				
8 Раздел «Штурманское дело» (руление)				
8.1	Посадка водителя. Руление. Торможение. Разгон.	5	-	5
8.2	Безопасное прохождение поворотов. Способы прохождения поворотов. Приемы торможения при прохождении поворотов. Способы прохождения сложных поворотов.	5	-	5
8.3	Повышение готовности к экстренным действиям. Скоростное руление одной рукой. Скоростное руление двумя руками.	5	-	5
8.4	Повышение эффективности торможения. Подготовка к экстренному торможению. Экстренное прерывистое торможение. Ступенчатое торможение. Плавное торможения на дуге поворота.	5	-	5
	Итого по разделу:	**20**	**-**	**20**
9 Раздел «Вождение автомобиля». Подготовка к зимним соревнованиям по автомногоборью				
9.1	Отработка упражнения «ЗМЕЙКА»	4	-	4
9.2	Отработка упражнения «Луковица»	4	-	4
9.3	Отработка упражнения «Габариты»	4	-	4
9.4	Отработка упражнения «Эстафета – Кольцо»	4	-	4
9.5	Отработка упражнения «ЛИНЕЙНЫЙ СЛАЛОМ»	6	-	6
9.6	Подготовка к Автослалому	6	-	6
	Итого по разделу:	**28**	**-**	**28**
10 Раздел «Вождение автомобиля». Подготовка к летним соревнованиям по автомногоборью				
10.1	Подготовка к скоростному маневрированию	6	-	6
10.2	Отработка упражнения «ВОРОТА»	6	-	6
10.3	Отработка упражнения «ЗМЕЙКА»	6	-	6
10.4	Отработка упражнения «ЭСТАФЕТА»	6	-	6
10.5	Отработка упражнения «КРУГ»	6	-	6
10.6	Отработка упражнения «БОКС»	6	-	6
10.7	Отработка упражнения «СТОЯНКА»	6	-	6
10.8	Отработка упражнения «Колея»	6	-	6

10.9	Отработка упражнения «Линия «Стоп»	6	-	6
10.10	Подготовка к автоэстафете.	8	-	8
	Итого по разделу:	**62**	**-**	**62**
	ИТОГО :	**110**	**-**	**110**

К концу третьего года обучения обучающийся должен знать:

- ПДД и основы обеспечения безопасности дорожного движения;
- правила оказания первой медицинской помощи;
- приемы безопасного управления автомобилем в сложных дорожных ситуациях;
- статьи УК и КОАП касающиеся ответственности за нарушения в области автотранспорта.

Уметь:

– выполнять все фигуры "классического" автомногоборья;

– проводить диагностику, техническое обслуживание и ремонт легкового автомобиля;

– подготовить автомобиль к соревнованиям;

– выполнять обязанности судей на соревнованиях по автомногоборью;

– владеть первичным навыкам управления автомобилем первого или второго года обучения.

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

4.1. Содержание программы 1 года обучения

1. раздел Введение

1.Тема «Вводное занятие»

Теория

Знакомство с объединением «Юношеский автоспорт», с целями и задачами, содержанием работы на год. Инструктаж по технике безопасности.

2.Раздел «Общетехническая подготовка»

2.1 Тема «История развития автомобиля»

Теория

История развития автомобиля: первые шаги. Завод Лесснер. Первые "Руссо-Балты". Современное автостроение.

2.2 Тема «Меры безопасности на занятиях и тренировках»

Теория

Меры безопасности, связанные с правильной организацией учебных занятий. Меры безопасности при работе со слесарным инструментом. Меры безопасности, связанные с техническим состоянием автомобиля, экипировкой на тренировках и соревнованиях, одеждой обучающихся. Меры безопасности по медицинскому и противопожарному обеспечению. Меры безопасности при обращении с ГСМ, правила их залива и слива, хранения и транспортировки.

3. Раздел Правила дорожного движения

3.1 Тема "Общие положения"

Теория

Изучение правил дорожного движения (ПДД).Основные термины и понятия. Правила для пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителей.

3.2 Тема " Дорожные знаки "

Теория

Виды знаков (предписывающие, предупреждающие, запрещающие, знаки приоритета, информационные знаки.)

Практика

Решение и разбор билетов по ПДД.

3.3 Тема "Дорожная разметка и ее характеристика "

Теория

Горизонтальная и вертикальная разметка

Практика

Решение и разбор билетов по ПДД.

3.4 Тема "Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств "

Теория

Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств, действие знаков.

Практика

Решение и разбор билетов по ПДД.

3.5 Тема "Регулирование дорожного движения "

Теория

Порядок регулирования дорожного движения.

Практика

Просмотр мультимедийного пособия по правилам ПДД. Решение и разбор билетов по ПДД. Составление ситуационных схем.

3.6 Тема " Проезд перекрестков "

Теория

Порядок проезда перекрестков.

Практика

Решение и разбор билетов по ПДД.

3.7 Тема " Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов "

Теория

Порядок проезда пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов

Практика

Просмотр мультимедийного пособия по правилам ПДД. Решение и разбор билетов по ПДД. Составление ситуационных схем.

3.8 Тема " Особые условия движения "

Теория

Порядок особых условий движения: движения по скоростным дорогам, движение и стоянка в темное время суток, буксировка, учебная езда. Действие знаков

Практика

Просмотр мультимедийного пособия по теме. Решение ситуационных задач по теме.

3.9 Тема " Перевозка людей и грузов "

Теория

Порядок перевозки людей и грузов. Действие знаков.

Практика

Решение и разбор билетов по ПДД.

3.10 Тема " Техническое состояние и оборудование транспортных средств"

Теория

Рулевое управление и перечень неисправностей запрещающие эксплуатацию транспортного средства. Техническое состояние тормозной системы и перечень неисправностей. Требования к колесам и шинам транспортного средства. Неисправность внешних световых приборов. Аптечка и огнетушитель.

3.11 Тема " Номерные, опознавательные знаки, предупредительные устройства, надписи и обозначения"

Теория

Регистрационные знаки. Знаки при перевозке детей, для переоборудованных автомобилей, учебных машин, при перевозке груза свыше габаритов транспортного средства.

Удостоверение водителя ТС категории «В». Условия получения прав на управление ТС.

Практика

Решение и разбор билетов по ПДД.

4. Раздел «Психофизиологические основы деятельности водителя»

4.1 Тема «Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки»

Теория

Понятие о познавательных функциях (внимание, восприятие, память, мышление); внимание и его свойства (устойчивость, концентрация, распределение, переключение, объем); причины отвлечения внимания во время управления транспортным средством; способность сохранять внимание при наличии отвлекающих факторов; монотония; влияние усталости и сонливости на свойства внимания; способы профилактики усталости; виды информации; выбор необходимой информации в процессе управления транспортным средством; информационная перегрузка; системы восприятия и их значение в деятельности водителя; опасности, связанные с неправильным восприятием дорожной обстановки; зрительная система; поле зрения, острота зрения и зона видимости; периферическое и центральное зрение; факторы, влияющие на уменьшение поля зрения водителя; другие системы восприятия (слуховая система, вестибулярная система, суставно-мышечное чувство, интероцепция) и их значение в деятельности водителя;

4.2 Тема «Этические основы деятельности водителя»

Теория

Цели обучения управлению транспортным средством; мотивация в жизни и на дороге; мотивация достижения успеха и избегания неудач; склонность к рискованному поведению на дороге; формирование привычек; ценности человека, группы и водителя; свойства личности и темперамент; влияние темперамента на стиль вождения; негативное социальное научение; понятие социального давления; влияние рекламы, прессы и киноиндустрии на поведение водителя; ложное чувство безопасности; влияние социальной роли и социального окружения на стиль вождения; способы нейтрализации социального давления в процессе управления транспортным средством;

4.3 Тема «Основы эффективного общения»

Теория

Понятие общения, его функции, этапы общения; стороны общения, их общая характеристика (общение как обмен информацией, общение как взаимодействие, общение как восприятие и понимание других людей); характеристика вербальных и невербальных средств общения; основные "эффекты" в восприятии других людей;

4.4 Тема «Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов»

Теория

Эмоции и поведение водителя; эмоциональные состояния (гнев, тревога, страх, эйфория, стресс, фрустрация); изменение восприятия дорожной ситуации и поведения в различных эмоциональных состояниях; управление поведением на дороге; экстренные меры реагирования; способы саморегуляции эмоциональных состояний; конфликтные ситуации и конфликты на дороге;

4.5 Тема «Саморегуляция и профилактика конфликтов (психологический практикум)»

Теория

Саморегуляция и профилактика конфликтов: приобретение практического опыта оценки собственного психического состояния и поведения, опыта саморегуляции.

Практика

Выполнение практических заданий. Просмотр мультимедийного пособия. Решение ситуационных задач по профилактике конфликтов и общению в условиях конфликта.

5.Раздел Устройство и техническое обслуживание автомобилей

5.1 Тема " Общее устройство автомобиля"

Теория

Двигатель автомобиля и его виды. Система охлаждения: воздушная, воздушно-масляная, жидкостная. Трансмиссия автомобиля и ее типы: механическая, автомат, вариатор. Подвеска и привод автомобиля. Тормозная система:

передняя и задняя. Типы тормозов: барабанные и дисковые. Техника безопасности при ремонте и обслуживании квадроцикла.

5.2 Тема " Двигатель. Коробка переключения передач. Сцепление"

Теория

Устройство двигателя. Виды объема двигателя. Системы двигателя:

кривошипно-шатунный механизм, система газораспределения, питания,

охлаждения и т.п.

Практика

Выполнение практических заданий. Просмотр мультимедийного пособия

5.3 Тема " Привод. Ходовая часть. Амортизаторы"

Теория

Устройство и обслуживание ходовой части квадроцикла. Передняя и задняя подвеска. Ароматизаторы и их разновидности. Цепной привод квадроцикла. Привод задних колес.

5.4 Тема "Топливная система"

Теория

Устройство карбюратора. Предостережения при работе с топливной системой Топливопроводы. Вентиляционные трубки. Топливный фильтр. Горюче-смазочные материалы, применяемые в обслуживании и ремонте квадроцикла.

Устройство тормозной системы: тормозные колодки, шланги, фитинги, диски, тормозная жидкость. Рекомендации по осмотру тормозной системы автомобиля перед поездкой. механизм работы дисковой и барабанной тормозной системы.

Практика

Выполнение практических заданий. Просмотр мультимедийного пособия.

5.5 Тема " Слесарный инструмент.Виды инструмента"

Теория

Предназначение и принцип работы системы зажигания. Батарейная система зажигания: аккумуляторная батарея, замок зажигания, катушка зажигания,

первичная обмотка, вторичная (высоковольтная обмотка), свеча зажигания, вращающийся кулачок, контакты прерывателя, конденсатор. Контактные и бесконтактные системы охлаждения.

5.6 Тема " ТО автомобиля. Осмотр техники перед эксплуатацией и по окончании занятия "

Теория

График технического обслуживания. Смазки. Рекомендации по смазкам.

Переодическое техническое обслуживание.

Практика

Выполнение практических заданий. Просмотр мультимедийного пособия

6.Раздел Правовая ответственность водителя

6.1 Тема " Административная ответственность. Уголовная ответственность.Гражданская ответственность"

Теория

Понятие "административное наказание", виды административных наказаний за нарушения ПДД. Штрафы**.** Понятие "уголовная ответственность". Случаи привлечения водителя к гражданской ответственности. Случаи привлечения водителя к уголовной ответственности.Понятие "гражданская ответственность".

6.2 Тема " Право собственности на транспортное средство. Страхование водителя и ТС"

Теория

Право собственности, "субъекты права собственности. Право собственности на автотранспортное средство. Налог с владельца транспортного средства. Документация на транспортное средство. Порядок страхования. Порядок заключения договора о страховании. Страховой случай. Основание и порядок выплаты страховой суммы. Понятие "потеря товарного вида".

6.3 Тема " Правила проведения соревнований"

Теория

Правила соревнований.Главная автоспортивная организация-Международная автомобильная федерация.Российская автомобильная федерация. Спортивный кодекс РАФ.

7.Раздел Общая физическая подготовка и основы здорового образа жизни

7.1 Тема " Полоса препятствий Специальная физическая подготовка. Значение физических упражнений в повышении спортивных результатов"

Практика

Виды спортивных и подвижных игр. Правила игр.

Ознакомление с полосой препятствий.

Прохождение препятствий по элементам. Сдача норматива.

7.2 Тема "Правила личной гигиены.Понятие о гигиене. "

Теория

Понятие о гигиене. Правила гигиены.

8.**Раздел Оказание первой медицинской помощи**

8.1 Тема «Знакомство с организационно-правовыми аспектами оказания первой помощи»

Теория

Понятие «первая помощь». Понятие о видах ДТП, структуре и особенностях дорожно-транспортного травматизма. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи. Особенности оказания помощи детям, определяемые законодательно.

8.2 Тема» Изучение порядка оказания первой помощи»

Теория

Мероприятия по оказанию первой помощи. Основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь. Соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи. Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающиеся с кровью и биологическими жидкостями человека. Современные наборы средств и устройств для оказания первой помощи

(аптечка). Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших.

8.3. Тема " Основы анатомии и физиологии человека"."Структура дорожно-транспортного травматизма. Наиболее частые повреждения при ДТП и способы их диагностики"

Теория

Костная система, связочный аппарат и мышцы, их строение и взаимодействие. Кровообращение, обмен веществ. Значение отдыха, сна в обеспечении полноценной работоспособности занимающихся. Роль центральной нервной системы в деятельности всего организма. Недопустимость курения и алкоголя. Значение физических упражнений для развития физических и духовных способностей и повышения спортивных результатов. Предупреждение спортивных травм. Первая помощь при ушибах, растяжениях, разрывах, вывихах, переломах, кровотечениях. ГТО - основа физической подготовки автомобилистов.

Характеристика транспортных средств, приспособления, предохраняющие от травм ДТП. Статистика повреждений при ДТП, их локализация и степень тяжести. Влияние времени при оказании медицинской помощи пострадавшим. Повреждения от столкновения, удара в бок, резкого торможения, переворачивания. Повреждения при ударе о рулевое колесо. Типичные повреждения при наезде на пешехода.

Достоверные и вероятные признаки перелома, черепно-мозговой травмы, повреждения позвоночника, таза, открытого пневмоторакса.

Практика

Выполнение практических заданий. Просмотр мультимедийного пособия.

8.4 Тема «Угрожающие жизни состояния при механических и термических поражениях». «Термические поражения»

Теория

– Определение понятий: предагональное состояние, агония, клиническая смерть, биологическая смерть. Их признаки. Содержание реанимационных мероприятий при оказании первой медицинской помощи и критерии ее эффективности.

– Шок. Виды шока - травматический, геморрагический, ожоговый,кардиогенный, аллергический. Клинические проявления шока. Комплекс противошоковых мероприятий при оказании первой медицинской помощи.

– Острая дыхательная недостаточность. Причины, клинические признаки,способы снижения степени дыхательной недостаточности при оказании первой медицинской помощи. Классификация повреждений грудной клетки. Асфиксия.

– Синдром утраты сознания. Кома. Причины. Способы профилактики асфиксии при утрате сознания.

Особенности оказания медицинской помощи не полностью адекватным пострадавшим, как с психогенными реакциями, так и находящимися в состоянии алкогольного или наркотического опьянения.

Особенности оказания медицинской помощи при термических поражениях кожи. Комплекс противошоковых мероприятий при термических поражениях кожи.

Практика

Выполнение практических заданий. Просмотр мультимедийного пособия.

8.5 Тема «Виды кровотечения и методы его остановки». « Проведение сердечно-легочной реанимации, устранение асфиксии при оказании первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП».

Теория

Признаки внезапной остановки сердца, механизм наружного массажа сердца. Остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии; наложение жгута-закрутки и резинового жгута; максимальное сгибание конечности;

тампонирование раны, наложение давящей повязки. Приемы гемостаза при кровотечении из полости рта, из ушей, из носа.

Практика

Выполнение практических заданий. Просмотр мультимедийного пособия.

8.6 Тема " Методы высвобождения пострадавших, извлечение из машины, их транспортировка, погрузка в транспорт"" Транспортная иммобилизация"

Теория

Приемы открывания заклиненных дверей машины, извлечение пострадавших через разбитое стекло. Особенности извлечения пострадавших с длительно придавленными конечностями. Приемы переноски на им-провизированных носилках, волокуше, на руках, на плечах, на спине, Техника укладывания пострадавших на носилки.

Общие принципы транспортной иммобилизации. Иммобилизация транспортными средствами (импровизированные шины). Наложение бинтовых фиксирующих повязок. Использование транспортных шин (лестничных, лубочных), их подготовка. Правила наложения транспортной иммобилизации, типичные ошибки и осложнения.

Практика

Выполнение практических заданий.

КУРС ПРАКТИЧЕСКОЕ ВОЖДЕНИЕ АВТОМОБИЛЯ

9 .Раздел «Штурманское дело» (руление)

9.1 Тема «Посадка водителя. Руление. Торможение. Разгон»

Практика

Отработка практических навыков по теме

9.2 Тема «Безопасное прохождение поворотов. Способы прохождения поворотов. Приемы торможения при прохождении поворотов. Способы прохождения сложных поворотов»

Практика

Отработка практических навыков по теме

9.3 «Повышение готовности к экстренным действиям. Скоростное руление одной рукой. Скоростное руление двумя руками»

Практика

Отработка практических навыков по теме

9.4 Тема «Повышение эффективности торможения. Подготовка к экстренному торможению. Экстренное прерывистое торможение. Ступенчатое торможение. Плавное торможения на дуге поворота»

Практика

Отработка практических навыков по теме

10.Раздел «Автотренажерная практика»

10.1 Тема «Вождение по замкнутой траектории, работа с коробкой передач»

Практика

Отработка практических навыков по теме

10.2 Тема «Сложное маневрирование. Начало движения на подъеме («горка»)»

Практика

Отработка практических навыков по теме

10.3 Тема «Движение передним ходом по кольцевому маршруту»

Практика

Отработка практических навыков по теме

10.4 Тема «Сложное маневрирование.Движение по габаритному тоннелю задним ходом»

Практика

Отработка практических навыков по теме

10.5 Тема «Преодоление габаритного тоннеля передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево)»

Практика

Отработка практических навыков по теме

10.6 Тема «Маневрирование в ограниченных проездах»

Практика

Отработка практических навыков по теме

10.7 Тема «Вождение по маршрутам с большой интенсивностью движения»

Практика

Отработка практических навыков по теме

10.8 Тема «Вождение автомобиля в условиях реального движения»

Практика

Отработка практических навыков по теме

10.9 Тема «Маневрирование в ограниченных проездах»

Практика

Отработка практических навыков по теме

11 .Раздел «Вождение автомобиля». Подготовка к зимним (летним) соревнованиям по автомногоборью

11.1 Тема «Подготовка к скоростному маневрированию»

Практика

Отработка практических навыков по теме

11.2 Тема «Отработка упражнения «ЗМЕЙКА»

Практика

Отработка практических навыков по теме

11.3 Тема «Отработка упражнения «Луковица»

Практика

Отработка практических навыков по теме

11.4 Тема «Отработка упражнения «Габариты»

Практика

Отработка практических навыков по теме

11.5 Тема «Отработка упражнения «Эстафета – Кольцо»

Практика

Отработка практических навыков по теме

11.6 Тема «Отработка упражнения «ЛИНЕЙНЫЙ СЛАЛОМ»

Практика

Отработка практических навыков по теме

11.7 Тема «Подготовка к Автослалому

Практика

Отработка практических навыков по теме

4.2. Содержание программы 2 года обучения

1. Раздел Введение

1.1 Тема «Вводное занятие»Теория

Знакомство с объединением «Юношеский автоспорт», с целями и задачами, содержанием работы на год. Инструктаж по технике безопасности.

2.Раздел «Общетехническая подготовка»

2.1 Тема «Судейская практика областных соревнований по автоспорту»

Практика

Участие в судействе областного летнего,зимнего чемпионата, на этапе «Скоростное маневрирование», «Автослалом»

3. Раздел Правила дорожного движения

3.1 Тема "Общие положения"

Теория

Изучение правил дорожного движения (ПДД).Основные термины и понятия. Правила для пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителей.

3.2 Тема " Дорожные знаки "

Теория

Виды знаков (предписывающие, предупреждающие, запрещающие, знаки приоритета, информационные знаки.)

Практика

Решение и разбор билетов по ПДД.

3.3 Тема "Дорожная разметка и ее характеристика "

Теория

Горизонтальная и вертикальная разметка

Практика

Решение и разбор билетов по ПДД.

3.4 Тема "Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств "

Теория

Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств, действие знаков.

Практика

Решение и разбор билетов по ПДД.

3.5 Тема "Регулирование дорожного движения "

Теория

Порядок регулирования дорожного движения.

Практика

Просмотр мультимедийного пособия по правилам ПДД. Решение и разбор билетов по ПДД. Составление ситуационных схем.

3.6 Тема " Проезд перекрестков "

Теория

Порядок проезда перекрестков.

Практика

Решение и разбор билетов по ПДД.

3.7 Тема " Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов "

Теория

Порядок проезда пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов

Практика

Просмотр мультимедийного пособия по правилам ПДД. Решение и разбор билетов по ПДД. Составление ситуационных схем.

3.8 Тема " Особые условия движения "

Теория

Порядок особых условий движения: движения по скоростным дорогам, движение и стоянка в темное время суток, буксировка, учебная езда. Действие знаков

Практика

Просмотр мультимедийного пособия по теме. Решение ситуационных задач по теме.

3.9 Тема " Перевозка людей и грузов "

Теория

Порядок перевозки людей и грузов. Действие знаков.

Практика

Решение и разбор билетов по ПДД.

3.10 Тема " Техническое состояние и оборудование транспортных средств"

Теория

Рулевое управление и перечень неисправностей запрещающие эксплуатацию транспортного средства. Техническое состояние тормозной системы и перечень неисправностей. Требования к колесам и шинам транспортного средства. Неисправность внешних световых приборов. Аптечка и огнетушитель.

3.11 Тема " Номерные, опознавательные знаки, предупредительные устройства, надписи и обозначения"

Теория

Регистрационные знаки. Знаки при перевозке детей для переоборудованных автомобилей, учебных машин, при перевозке груза свыше габаритов транспортного средства.

Удостоверение водителя ТС категории «В». Условия получения прав на управление ТС.

Практика

Решение и разбор билетов по ПДД.

4.Раздел Устройство и техническое обслуживание автомобилей

4.1 Тема " Общее устройство автомобиля"

Теория

Двигатель автомобиля и его виды. Система охлаждения: воздушная, воздушно-масляная, жидкостная. Трансмиссия автомобиля и ее типы: механическая, автомат, вариатор. Подвеска и привод автомобиля. Тормозная система: передняя и задняя. Типы тормозов: барабанные и дисковые. Техника безопасности при ремонте и обслуживании автомобиля

Практика

Выполнение практических заданий. Просмотр мультимедийного пособия

4.2 Тема " ТО автомобиля "

Теория

График технического обслуживания. Смазки. Рекомендации по смазкам.

Переодическое техническое обслуживание.

Практика

Выполнение практических заданий. Просмотр мультимедийного пособия

4.3 Тема " Подготовка двигателя автомобиля к соревнованиям"

Практика

Выполнение практических заданий. Просмотр мультимедийного пособия

5.Раздел Правовая ответственность водителя

5.1 Тема " Административная ответственность. Уголовная ответственность.Гражданская ответственность"(повторение пройденного материала)

Теория

Понятие "административное наказание", виды административных наказаний за нарушения ПДД. Штрафы**.** Понятие "уголовная ответственность". Случаи привлечения водителя к гражданской ответственности. Случаи привлечения водителя к уголовной ответственности.Понятие "гражданская ответственность".

Практика

Просмотр мультимедийного пособия по теме. Решение ситуационных задач по теме.

5.2 Тема " Право собственности на транспортное средство. Страхование водителя и ТС"

Теория

Право собственности, "субъекты права собственности. Право собственности на автотранспортное средство. Налог с владельца транспортного средства. Документация на транспортное средство. Порядок страхования. Порядок заключения договора о страховании. Страховой случай. Основание и порядок выплаты страховой суммы. Понятие "потеря товарного вида".

5.3 Тема " Правила проведения соревнований"

Теория

Правила соревнований.Главная автоспортивная организация-Международная автомобильная федерация.Российская автомобильная федерация. Спортивный кодекс РАФ.

6.Раздел Общая физическая подготовка и основы здорового образа жизни

6.1 Тема "Упражнения на развитие выносливости, ловкости, силы,

быстроты реакции"

Практика

Специальные физические упражнения. Упражнения на развитие силы, выносливости, быстроты реакции и другие. Выполнение упражнений по индивидуальным планам. Упражнения, способствующие быстроте ориентирования на трассе и восприятию временных интервалов, звуковые сигналы, связанные с техническими неисправностями. Полоса препятствий Специальная физическая подготовка. Значение физических упражнений в повышении спортивных результатов.

Практика

Виды спортивных и подвижных игр. Правила игр.

Ознакомление с полосой препятствий.

Прохождение препятствий по элементам. Сдача норматива.

7.Раздел Оказание первой медицинской помощи

7.1 Тема «Знакомство с организационно-правовыми аспектами оказания первой помощи»

Теория

Понятие «первая помощь». Понятие о видах ДТП, структуре и особенностях дорожно-транспортного травматизма. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи. Особенности оказания помощи детям, определяемые законодательно. Мероприятия по оказанию первой помощи. Основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь. Соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи. Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающиеся с кровью и биологическими жидкостями человека. Современные наборы средств и устройств для оказания первой помощи (аптечка). Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших.

7.2 Тема «Проведение сердечно-легочной реанимации, устранение асфиксии при оказании первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП»

Теория

Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения: основные признаки жизни у пострадавшего; причины нарушения дыхания и кровообращения при дорожно-транспортном происшествии; способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего в дорожно- транспортном происшествии; особенности сердечно-легочной реанимации (СЛР) у пострадавших в дорожно-транспортном происшествии; современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР); техника проведения искусственного дыхания и закрытого массажа сердца; ошибки и осложнения, возникающие при

выполнении реанимационных мероприятий; прекращение СЛР; мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР; особенности СЛР у детей; порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания; особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребёнку

Практика

Выполнение практических заданий. Просмотр мультимедийного пособия.

7.3 Тема «Транспортная иммобилизация»

Теория

Иммобилизация транспортными средствами (импровизированные шины). Наложение бинтовых фиксирующих повязок. Использование транспортных шин (лестничных, лубочных), их подготовка. Правила наложения транспортной иммобилизации, типичные ошибки и осложнения.

Практика

Выполнение практических заданий. Просмотр мультимедийного пособия.

7.4 Тема «Методы высвобождения пострадавших, извлечение из машины, их транспортировка, погрузка в транспорт.

Теория

Приемы открывания заклиненных дверей машины, извлечение пострадавших через

разбитое стекло. Особенности извлечения пострадавших с длительно придавленными конечностями. Приемы переноски на им-провизированных носилках, волокуше, на руках, на плечах, на спине, Техника укладывания пострадавших на носилки.

Общие принципы транспортной иммобилизации.

Практика

Выполнение практических заданий. Просмотр мультимедийного пособия.

7.5 Тема «Раны. Обработка ран. Десмургия»

Теория

Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах: цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии; наиболее часто встречающиеся повреждения при дорожно- транспортном происшествии; особенности состояний пострадавшего в дорожно- транспортном происшествии, признаки кровотечения; понятия «кровотечение», «острая кровопотеря»; признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного); способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; оказание первой помощи при носовом кровотечении; понятие о травматическом шоке; причины и признаки, особенности травматического шока у пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии; мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока; цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего; основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи; травмы головы; оказание первой помощи; особенности ранений волосистой части головы; особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа; травмы шеи, оказание первой помощи; остановка наружного кровотечения при травмах шеи; фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий); травмы груди, оказание первой помощи; основные проявления травмы груди; особенности наложения повязок при травме груди; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки; особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом; травмы живота и таза, основные проявления; оказание первой помощи; закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения; оказание первой помощи; особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране; травмы конечностей, оказание первой помощи; понятие

«иммобилизация»; способы иммобилизации при травме конечностей; травмы позвоночника, оказание первой помощи.

Практика

Выполнение практических заданий. Просмотр мультимедийного пособия.

КУРС ПРАКТИЧЕСКОЕ ВОЖДЕНИЕ АВТОМОБИЛЯ

8 **.Раздел «Штурманское дело» (руление)**

8.1 Тема «Посадка водителя. Руление. Торможение. Разгон»

Практика

Отработка практических навыков по теме

8.2 Тема «Безопасное прохождение поворотов. Способы прохождения поворотов. Приемы торможения при прохождении поворотов. Способы прохождения сложных поворотов»

Практика

Отработка практических навыков по теме

8.3 «Повышение готовности к экстренным действиям. Скоростное руление одной рукой. Скоростное руление двумя руками»

Практика

Отработка практических навыков по теме

8.4 Тема «Повышение эффективности торможения. Подготовка к экстренному торможению. Экстренное прерывистое торможение. Ступенчатое торможение. Плавное торможения на дуге поворота»

Практика

Отработка практических навыков по теме

9.Раздел «Автотренажерная практика»

9.1 Тема «Маневрирование в ограниченных проездах»

Практика

Отработка практических навыков по теме

9.2 Тема «Вождение по маршрутам с большой интенсивностью движения»

Практика

Отработка практических навыков по теме

9.3 Тема «Вождение автомобиля в условиях реального движения»

Практика

Отработка практических навыков по теме

9.4 Тема «Маневрирование в ограниченных проездах»

Практика

Отработка практических навыков по теме

10 .Раздел «Вождение автомобиля». Подготовка к зимним соревнованиям по автомногоборью

10.1 Тема «Отработка упражнения «ЗМЕЙКА»

Практика

Отработка практических навыков по теме

10.2 Тема «Отработка упражнения «Луковица»

Практика

Отработка практических навыков по теме

10.3 Тема «Отработка упражнения «Габариты»

Практика

Отработка практических навыков по теме

10.4 Тема «Отработка упражнения «Эстафета – Кольцо»

Практика

Отработка практических навыков по теме

10.5 Тема «Отработка упражнения «ЛИНЕЙНЫЙ СЛАЛОМ»

Практика

Отработка практических навыков по теме

10.6 Тема «Подготовка к Автослалому

Практика

Отработка практических навыков по теме

11 .Раздел «Вождение автомобиля». Подготовка к летним соревнованиям по автомногоборью

11.1 Тема «Подготовка к скоростному маневрированию»

Практика

Отработка практических навыков по теме

11.2 Тема «Отработка упражнения «ВОРОТА»

Практика

Отработка практических навыков по теме

11.3 Тема «Отработка упражнения «ЗМЕЙКАа»

Практика

Отработка практических навыков по теме

11.4 Тема «Отработка упражнения «ЭСТАФЕТА»

Практика

Отработка практических навыков по теме

11.5 Тема «Отработка упражнения «КРУГ»

Практика

Отработка практических навыков по теме

11.6 Тема «Отработка упражнения «БОКС»

Практика

Отработка практических навыков по теме

11.7 Тема «Отработка упражнения «СТОЯНКА»

Практика

Отработка практических навыков по теме

11.8 Тема «Отработка упражнения «КОЛЕЯ»

Практика

Отработка практических навыков по теме

11.9 Тема «Отработка упражнения «ЛИНИЯ»СТОП»

Практика

Отработка практических навыков по теме

11.10 Тема «Подготовка к Автоэстафете

Практика

Отработка практических навыков по теме

4.3. Содержание программы 3 года обучения

1 Раздел Введение

1.1 Тема «Вводное занятие»

Теория

Общие обязанности водителей.Знакомство с», с целями и задачами объединения содержанием работы на год. Инструктаж по технике безопасности.

2. Раздел Правила дорожного движения

2.1 Тема " Дорожные разметка и знаки "

Теория

Виды знаков (предписывающие, предупреждающие, запрещающие, знаки приоритета, информационные знаки.) Горизонтальная и вертикальная разметка

Практика

Решение и разбор билетов по ПДД.

2.2 Тема "Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств "

Теория

Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств, действие знаков.

Практика

Решение и разбор билетов по ПДД.

2.3 Тема "Регулирование дорожного движения "

Теория

Порядок регулирования дорожного движения.

Практика

Просмотр мультимедийного пособия по правилам ПДД. Решение и разбор билетов по ПДД. Составление ситуационных схем.

2.4 Тема "Проезд перекрестков. Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов "

Теория

Порядок проезда перекрестков.

Порядок проезда пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов

Практика

Просмотр мультимедийного пособия по правилам ПДД. Решение и разбор билетов по ПДД. Составление ситуационных схем.

3. Раздел « Психофизиологические основы деятельности водителя»

3.1 Тема «Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки»

Теория

Понятие о познавательных функциях (внимание, восприятие, память, мышление); внимание и его свойства (устойчивость, концентрация, распределение, переключение, объем); причины отвлечения внимания во время управления транспортным средством; способность сохранять внимание при наличии отвлекающих факторов; монотония; влияние усталости и сонливости на свойства внимания; способы профилактики усталости; виды информации; выбор необходимой информации в процессе управления транспортным средством; информационная перегрузка; системы восприятия и их значение в деятельности водителя; опасности, связанные с неправильным восприятием дорожной обстановки; зрительная система; поле зрения, острота зрения и зона видимости; периферическое и центральное зрение; факторы, влияющие на уменьшение поля зрения водителя; другие системы восприятия (слуховая система, вестибулярная система, суставно-мышечное чувство, интероцепция) и их значение в деятельности водителя;

3.2 Тема «Этические основы деятельности водителя»

Теория

Цели обучения управлению транспортным средством; мотивация в жизни и на дороге; мотивация достижения успеха и избегания неудач; склонность к рискованному поведению на дороге; формирование привычек; ценности человека, группы и водителя; свойства личности и темперамент; влияние темперамента на стиль вождения; негативное социальное научение; понятие социального давления; влияние рекламы, прессы и киноиндустрии на поведение водителя; ложное чувство безопасности; влияние социальной роли и социального окружения на стиль вождения; способы нейтрализации социального давления в процессе управления транспортным средством;

3.3 Тема «Основы эффективного общения»

Теория

Понятие общения, его функции, этапы общения; стороны общения, их общая характеристика (общение как обмен информацией, общение как взаимодействие, общение как восприятие и понимание других людей); характеристика вербальных и невербальных средств общения; основные "эффекты" в восприятии других людей;

3.4 Тема «Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов»

Теория

Эмоции и поведение водителя; эмоциональные состояния (гнев, тревога, страх, эйфория, стресс, фрустрация); изменение восприятия дорожной ситуации и поведения в различных эмоциональных состояниях; управление поведением на дороге; экстренные меры реагирования; способы саморегуляции эмоциональных состояний; конфликтные ситуации и конфликты на дороге;

3.5 Тема «Саморегуляция и профилактика конфликтов (психологический практикум)»

Теория

Саморегуляция и профилактика конфликтов: приобретение практического опыта оценки собственного психического состояния и поведения, опыта саморегуляции.

Практика

Выполнение практических заданий. Просмотр мультимедийного пособия. Решение ситуационных задач по профилактике конфликтов и общению в условиях конфликта.

4.Раздел Устройство и техническое обслуживание автомобилей

4.1 Тема " Общее устройство автомобиля"

Теория

Двигатель автомобиля и его виды. Система охлаждения: воздушная, воздушно-масляная, жидкостная. Трансмиссия автомобиля и ее типы: механическая, автомат, вариатор. Подвеска и привод автомобиля. Тормозная система: передняя и задняя. Типы тормозов: барабанные и дисковые. Техника безопасности при ремонте и обслуживании автомобиля

4.2 Тема " ТО автомобиля "

Теория

График технического обслуживания. Смазки. Рекомендации по смазкам.

Переодическое техническое обслуживание.

Практика

Выполнение практических заданий. Просмотр мультимедийного пособия

4.3 Тема " Подготовка двигателя автомобиля к соревнованиям"

Практика

Выполнение практических заданий. Просмотр мультимедийного пособия

5.Раздел Правовая ответственность водителя

5.1 Тема " Административная ответственность. Уголовная ответственность.Гражданская ответственность"(повторение пройденного материала)

Теория

Понятие "административное наказание", виды административных наказаний за нарушения ПДД. Штрафы**.** Понятие "уголовная ответственность". Случаи привлечения водителя к гражданской

ответственности. Случаи привлечения водителя к уголовной ответственности.Понятие "гражданская ответственность".

5.2 Тема " Автоспорт"

Теория

Российская автомобильная федерация. Спортивный кодекс РАФ.

5.3 Тема " Правила проведения соревнований"

Теория

Правила соревнований.Главная автоспортивная организация-Международная автомобильная федерация.

5.4 Тема " Судейская практика областных соревнований по автоспорту"

Теория

Правила соревнований.Главная автоспортивная организация-Международная автомобильная федерация.Российская автомобильная федерация. Спортивный кодекс РАФ.

6.Раздел Общая физическая подготовка и основы здорового образа жизни

6.1 Тема "Упражнения на развитие выносливости, ловкости, силы,

быстроты реакции"

Практика

Специальные физические упражнения. Упражнения на развитие силы, выносливости, быстроты реакции и другие. Выполнение упражнений по индивидуальным планам. Упражнения, способствующие быстроте ориентирования на трассе и восприятию временных интервалов, звуковые сигналы, связанные с техническими неисправностями. Полоса препятствий Специальная физическая подготовка. Значение физических упражнений в повышении спортивных результатов.

Практика

Виды спортивных и подвижных игр. Правила игр.

Ознакомление с полосой препятствий.

Прохождение препятствий по элементам. Сдача норматива.

7.Раздел Оказание первой медицинской помощи

7.1 Тема «Знакомство с организационно-правовыми аспектами оказания первой помощи»

Теория

Понятие «первая помощь». Понятие о видах ДТП, структуре и особенностях дорожно-транспортного травматизма. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи. Особенности оказания помощи детям, определяемые законодательно. Мероприятия по оказанию первой помощи. Основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь. Соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи. Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающиеся с кровью и биологическими жидкостями человека. Современные наборы средств и устройств для оказания первой помощи (аптечка). Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших.

7.2 Тема «Проведение сердечно-легочной реанимации, устранение асфиксии при оказании первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП»

Теория

Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения: основные признаки жизни у пострадавшего; причины нарушения дыхания и кровообращения при дорожно-транспортном происшествии; способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего в дорожно- транспортном происшествии; особенности сердечно-легочной реанимации (СЛР) у пострадавших в дорожно-транспортном происшествии; современный алгоритм проведения

сердечно-легочной реанимации (СЛР); техника проведения искусственного дыхания и закрытого массажа сердца; ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий; прекращение СЛР; мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР; особенности СЛР у детей; порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания; особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребёнку

Практика

Выполнение практических заданий. Просмотр мультимедийного пособия.

7.3 Тема «Транспортная иммобилизация»

Теория

Иммобилизация транспортными средствами (импровизированные шины). Наложение бинтовых фиксирующих повязок. Использование транспортных шин (лестничных, лубочных), их подготовка. Правила наложения транспортной иммобилизации, типичные ошибки и осложнения.

Практика

Выполнение практических заданий. Просмотр мультимедийного пособия.

7.4 Тема «Методы высвобождения пострадавших, извлечение из машины, их транспортировка, погрузка в транспорт.

Теория

Приемы открывания заклиненных дверей машины, извлечение пострадавших через
разбитое стекло. Особенности извлечения пострадавших с длительно придавленными конечностями. Приемы переноски на им-провизированных носилках, волокуше, на руках, на плечах, на спине, Техника укладывания пострадавших на носилки.

Общие принципы транспортной иммобилизации.

Практика

Выполнение практических заданий. Просмотр мультимедийного пособия.

7.5 Тема «Раны. Обработка ран. Десмургия»

Теория

Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах: цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии; наиболее часто встречающиеся повреждения при дорожно- транспортном происшествии; особенности состояний пострадавшего в дорожно- транспортном происшествии; основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи; травмы головы; оказание первой помощи; особенности ранений волосистой части головы; особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа; травмы шеи, оказание первой помощи; остановка наружного кровотечения при травмах шеи; фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий); травмы груди, оказание первой помощи; основные проявления травмы груди; особенности наложения повязок при травме груди; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки; особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом; травмы живота и таза, основные проявления; оказание первой помощи; закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения; оказание первой помощи; особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране; травмы конечностей, оказание первой помощи; понятие «иммобилизация»; способы иммобилизации при травме конечностей; травмы позвоночника, оказание первой помощи.

Практика

Выполнение практических заданий. Просмотр мультимедийного пособия.

КУРС ПРАКТИЧЕСКОЕ ВОЖДЕНИЕ АВТОМОБИЛЯ

8 **.Раздел «Штурманское дело» (руление)**

8.1 Тема «Посадка водителя. Руление. Торможение. Разгон»

Практика

Отработка практических навыков по теме

8.2 Тема «Безопасное прохождение поворотов. Способы прохождения поворотов. Приемы торможения при прохождении поворотов. Способы прохождения сложных поворотов»

Практика

Отработка практических навыков по теме

8.3 «Повышение готовности к экстренным действиям. Скоростное руление одной рукой. Скоростное руление двумя руками»

Практика

Отработка практических навыков по теме

8.4 Тема «Повышение эффективности торможения. Подготовка к экстренному торможению. Экстренное прерывистое торможение. Ступенчатое торможение. Плавное торможения на дуге поворота»

Практика

Отработка практических навыков по теме

9 .Раздел «Вождение автомобиля». Подготовка к зимним соревнованиям по автомногоборью

9.1 Тема «Отработка упражнения «ЗМЕЙКА»

Практика

Отработка практических навыков по теме

9.2 Тема «Отработка упражнения «Луковица»

Практика

Отработка практических навыков по теме

9.3 Тема «Отработка упражнения «Габариты»

Практика

Отработка практических навыков по теме

9.4 Тема «Отработка упражнения «Эстафета – Кольцо»

Практика

Отработка практических навыков по теме

9.5 Тема «Отработка упражнения «ЛИНЕЙНЫЙ СЛАЛОМ»

Практика

Отработка практических навыков по теме

9.6 Тема «Подготовка к Автослалому

Практика

Отработка практических навыков по теме

10 .Раздел «Вождение автомобиля». Подготовка к летним соревнованиям по автомногоборью

10.1 Тема «Подготовка к скоростному маневрированию»

Практика

Отработка практических навыков по теме

10.2 Тема «Отработка упражнения «ВОРОТА»

Практика

Отработка практических навыков по теме

10.3 Тема «Отработка упражнения «ЗМЕЙКАа»

Практика

Отработка практических навыков по теме

10.4 Тема «Отработка упражнения «ЭСТАФЕТА»

Практика

Отработка практических навыков по теме

10.5 Тема «Отработка упражнения «КРУГ»

Практика

Отработка практических навыков по теме

10.6 Тема «Отработка упражнения «БОКС»

Практика

Отработка практических навыков по теме

10.7 Тема «Отработка упражнения «СТОЯНКА»

Практика

Отработка практических навыков по теме

10.8 Тема «Отработка упражнения «КОЛЕЯ»

Практика

Отработка практических навыков по теме

10.9 Тема «Отработка упражнения «ЛИНИЯ»СТОП»

Практика

Отработка практических навыков по теме

10.10 Тема «Подготовка к Автоэстафете

Практика

Отработка практических навыков по теме

V. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Процесс достижения поставленных целей и задач программы осуществляется в сотрудничестве обучающихся и педагога. При этом реализуются различные методы осуществления целостного педагогического процесса. На различных его этапах ведущими выступают отдельные, приведенные ниже методы.

Методы обучения: методы организации учебно-познавательной деятельности (словесные - беседа, рассказ, монолог, диалог), (наглядные - демонстрация иллюстраций, рисунков, макетов, моделей, чертежей и т.д.), (практические – изучение и ремонт основных узлов автомобиля, правил дорожного движения и др.), индивидуальные задания в зависимости от достигнутого уровня развития учащегося).

Методы стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности (познавательные и развивающие игры, экскурсии, коллективные обсуждения и т.д.).

Методы воспитания: беседы, метод примера, педагогическое требование, создание воспитательных ситуаций, соревнование, поощрение,

наблюдение, анкетирование, анализ результатов.

Методы контроля: соревнования, конкурсы ПДД, контрольные задания в конце каждой темы в процессе обучения.

Выбор метода обучения зависит от содержания занятия, уровня подготовки и опыта обучающихся.

Основным методом проведения занятий является практическая работа. На занятиях по всем темам проводится инструктаж по технике безопасности при работе с различными инструментами и материалами.

Решению воспитательных задач, поставленных в программе, способствуют экскурсии в ГИББД, автотранспортные предприятия, профессиональное училище, где обучающиеся знакомятся с профессиями, связанными с автотранспортом. Большое воспитательное воздействие оказывает также участие обучающихся в конкурсах, показательных выступлениях и соревнованиях различного уровня. Особое внимание уделяется подросткам из неблагополучных семей**.** С ними и их родителями ведется индивидуальная работа**.**

Особенность программы, одним из направлений которой является спортивно-техническое, заключается в участии автосоревнований, автопробегов и обслуживании автотехники в рамках автомобильного спорта:

- на одном автомобиле могут выступать в соревнованиях несколько участников;

- соревнования и тренировки проходят на ограниченной территории, что обеспечивает повышенную безопасность;

- в соревнованиях и тренировках могут принимать участие подростки, не имеющие водительского удостоверения;

- инвентарь и оборудование не требуют больших затрат на изготовление;

- мероприятия проходят на виду у зрителей;

- трассы могут компоноваться в любом сочетании фигур, что позволяет постоянно совершенствовать навыки управления автомобилем.

Каждое соревнование по автомногоборью включает в себя не менее трех видов состязаний, из которых не менее двух связаны с управлением автомобилем. Например: скоростное маневрирование или фигурное вождение, слалом и ПДД, экономичное вождение и поиск неисправностей, и т.д. Одним из видов могут быть состязания, связанные с дисциплинами физической культуры.

Дидактический материал

Плакаты по ПДД и техническому устройству автомобиля, по обеспечению безопасности дорожного движения. Макеты узлов и агрегатов автомобиля. Видеофильмы по мастерству вождения автомобиля, компьютерные программы по ПДД, основам БДД, мастерству вождения автомобиля. Экзаменационные карты по ПДД. Литература по автомобильной тематике.

Материально -техническое оснащение занятий

Автомобили ВАЗ, токарный, сверлильный станки по 1 штуке, сварочный аппарат – 2 шт., обрезная машинка – 2, электронаждак – 1, ручная дрель – 1, таль цепная – 1 инструмент. Горюче смазочные материалы, запасные части.

VII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Используемая литература

для педагога:

Нормативные документы:

- Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013 — 2020 годы,» http://pedsovet.su/publ/13-1-0-2861
- Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России (А.Я. Данилюк, А.М. Кодаков, в.А. Тишков. – 3 изд.
- – М, 2012.)
- Концепция развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. №1726-р
- Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. N 761 http://президент.рф/acts/15530
- Письмо Минообрнауки РФ от 29.08.2013г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Санитарно-эпидемиологические правила «Санитарно-эпидемиологические требования у УДОД СанПин 2.4.4.1251-03» (постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 03.04.2003 №27)
- Федеральный Закон РФ «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года № 273-РФ
- Фундаментальное ядро содержания образования./Текст/ под ред. В.В. Козлова, А.М. Кондакова

Методическая литература:

1. Богданов, О.Г. Основы мастерства. Азбука начинающего автоспортсмена/ О.Г. Богданов, Э.С. Цыганков. – М.: ДОСААФ, 2012.
2. Ваганов, В.И. Езжу без аварий / В.И. Ваганов, А.А. Пинт.- М.: Патриот, 2011.
3. Куперман, А.И. Безопасное управление автомобилем/ А.И. Куперман. – М.: Транспорт, 2012.
4. Орлов, Ю.Б. Автомобильный и мотоциклетные кружки/Ю.Б. Орлов. – М.: Просвещение, 2013.
5. ППД – Межрегиональная Ассоциация Автошкол. - М., 2011.
6. Сабодахо, С.В. За рулем легкового автомобиля/С.В. Сабодахо. –М.: Патриот, 2011.
7. Фалеева И.О., Климова И.А., Лукашов А.А. Юношеский автоспорт / И.О. Фалеева, И.А. Климова, А.А. Лукашов // Образовательные программы дополнительного образования детей (приложение к журналу «Дополнительное образование и воспитание»).- 2013.-№1.- С.20-43.- Программа направлена на обучение основам автоспорта.
8. Циганков, Э.С. Безопасное прохождение поворотов/Э.С. Цыганков.- М.: Транспорт, 2013.

Для родителей и детей:

1. Беляев, Н.В. 10 000 советов автомобилистам/Н.В. Беляев. – М.: АСТ Харвкст, 2013.
2. Бродский, А.Я. Советы бывалых автомобилистов/ А.Я. Бродский. – М.: ДАСААФ СССР 2013.
3. Гладкий, А.А. Экзамен в ГИБДД/ А.А. Гладкий. – М.: АСТ Астрель, 2012.
4. Горбачев, М.Г. Самоучитель безопасного вождения/ М.Г. Горбачев. – М., 2012.

5. Горбачев, М.Г. Экстремальное вождение «Гоночные секреты»/ М.Г. Горбачев. – М.: ООО Престиж, 2013.
6. Громаковский, Г.Б. Сдаем на права/Г.Б. Громаковский. – М., 2011.
7. Громаковский, Г.Б., Правила дорожного движения с иллюстрациями/ Г.Б. Громаковский, Л.А. Ерусомский. – М.: Третий Рим, 2013.
8. Громаковский, Г.Б., Ренин Я.С. Экзаменационные (тематические) задачи/ Г.Б. Громаковский. – М. Третий Рим. 2012.
9. Яковлев, В.Ф. Учебник по устройству легкового автомобиля/ В.Ф. Яковлев. – М.: Высшая школа, 2011.

Приложение 1

КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Год обучения	Кол-во учебных недель	Кол-во учебных часов	Дата начала учебного года	Дата окончания учебного года
1 год	36	216	1 сентября	31 мая
2 год	36	216	1 сентября	31 мая
3 год	36	216	1 сентября	31 мая