Приложение № 8

к распоряжению УГИБДД ГУ МВД России по Самарской области и министерства образования и науки Самарской области

от 06.09. 2021 г.

№\_\_\_796\_/р\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**областного конкурсного мероприятия**

**«Конкурс профессионального мастерства**

**«Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»**

1. Общие положения
	1. Областное конкурсное мероприятие «Конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах» (далее — Конкурс) является конкурсом персонального заявительного участия педагогических работников образовательных организаций Самарской области, осуществляющих деятельность по популяризации правил дорожного движения (далее - ПДД) и предупреждению дорожно-транспортных происшествий (далее - ДТП) с участием несовершеннолетних и иных лиц.
	2. Учредителями Конкурса являются министерство образования и науки Самарской области и управление ГИБДД ГУ МВД России по Самарской области.
	3. Конкурс проводится Центром по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма Самарского областного центра детско-юношеского технического творчества.
	4. В настоящем Положении о Конкурсе понятие «обучение основам безопасного поведения на дорогах»» рассматривается как целенаправленная профессиональная деятельность педагогических работников, направленная на обучение детей основам безопасного поведения на дорогах, представленная в виде программных и (или) методических, и (или) дидактических и (или) оценочных компонентов процесса обучения и воспитания детей правилам безопасности дорожного движения, профилактике дорожно-транспортного травматизма и нормам безопасности жизнедеятельности на дорогах.
	5. Областной Конкурс организуется в соответствии с планом совместных мероприятий министерства образования и науки Самарской области и управления ГИБДД ГУ МВД России по Самарской области.
2. Цели и задачи Конкурса
	1. Целью Конкурса является выявление и трансляция профессиональному и гражданскому сообществу новых форм, практик и инновационного педагогического опыта по формированию у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих — участников дорожного движения.
	2. Задачи Конкурса:

выявление и распространение инновационных форм и практик образовательной деятельности в сфере пропаганды безопасности дорожного движения; содействие профессиональному росту и развитию педагогических работников, осуществляющих формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения в образовательных организациях и организациях, осуществляющих обучение;

содействие активному включению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, как участников образовательных отношений, в работу с педагогическими кадрами по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди детей и взрослых;

привлечение внимания органов законодательной, исполнительной власти Самарской области и органов местного самоуправления, некоммерческих организаций, средств массовой информации, широкой педагогической, родительской общественности к вопросам обеспечения безопасности на дорогах;

привлечение педагогических работников к личному участию в реализации федерального проекта «Безопасность дорожного движения» национального проекта «Безопасные качественные дороги», федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;

предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма (далее - ДДТТ) через формирование педагогическими работниками у обучающихся установки на безопасный и здоровый образ жизни.

1. Этапы и сроки проведения Конкурса

Конкурс проводится дистанционно в два этапа:

* 1. Первый этап (до 18 мая 2022 года) – отборочный этап.
	2. Второй этап (с 18 по 27 мая 2022) – областной Конкурс, к участию в нем допускаются участники Конкурса, отобранные Экспертной комиссией первого этапа и зарегистрировавшиеся до 18 мая 2022 года на сайте <http://www.juntech.ru/vse-meropriyatiya-c-p-d-t-t>.
1. Руководство Конкурсом
	1. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса, организационно-методическое обеспечение и оперативное руководство проведением Конкурса осуществляет организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет).
		1. Для рассмотрения конкурсных материалов и определения победителей Конкурса создаются Экспертные комиссии (жюри).
	2. Жюри Конкурса:

осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов и выполненных заданий участниками Конкурса в соответствии с критериями оценки конкурсных испытаний;

определяет лауреатов, победителей по каждой номинации в соответствующих этапах Конкурса.

4.3. В состав Оргкомитета и Жюри входят представители Министерства образования и науки Самарской области, Госавтоинспекции МВД России, представители педагогической и научно-педагогической общественности, компетенцией которых является профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, а также специалисты, имеющие опыт в организации и проведении аналогичных областных мероприятий.

1. Участники Конкурса
	1. Участниками Конкурса могут быть педагогические и руководящие работники, осуществляющие организацию образовательного и воспитательного процесса, направленного на обучение детей основам безопасного поведения на дорогах, представленного в виде программных и (или), методических и (или) дидактических, и (или) оценочных компонентов процесса обучения и воспитания детей правилам безопасности дорожного движения, профилактике ДДТТ и нормам безопасности жизнедеятельности на дорогах.
	2. В заявительном порядке участие в Конкурсе могут принять педагогические и иные работники, замещающие разные должности в образовательных и иных организациях различных типов, независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности, предусмотренных действующим федеральным законодательством в сфере образования, социальной защиты и молодежной политики, в том числе в отдельных образовательных организациях для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (детские сады компенсирующего вида, «коррекционные» школы), организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:

учителя и классные руководители общеобразовательных организаций; педагоги-организаторы;

педагоги дополнительного образования (в том числе тренеры-преподаватели детско-юношеских спортивных школ);

вожатые, старшие вожатые;

воспитатели (дошкольных образовательных организаций, организаций социальной сферы);

социальные педагоги, тьюторы;

методисты, старшие методисты;

руководители, заместители руководителей образовательных организаций всех типов и (или) организаций, осуществляющих обучение;

организаторы и руководители детских общественных организаций и объединений и др.

* 1. Участие в Конкурсе носит заявительный и добровольный характер.
	2. Возраст участников Конкурса не ограничивается.
	3. Требования к педагогическому и (или) трудовому стажу и опыту профессиональной деятельности не ограничены.
	4. Каждый Участник имеет право участвовать в одной номинации. Не более одной конкурсной работы по каждой номинации.
1. Номинации Конкурса

Конкурс в 2022 году проводится по номинациям:

* 1. «Классный наставник безопасности дорожного движения».

Номинация для классных руководителей, воспитателей, учителей, методистов, педагогов дополнительного образования, заместителей директоров по воспитательной работе, других педагогических работников — ключевых организаторов воспитательной деятельности в образовательном процессе, реализующих воспитательные программы, проекты, мероприятия, обеспечивающих полноту взаимодействия с обучающимися и их родителями (законными представителями) по формированию сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих — участников дорожного движения.

* 1. «Лучший руководитель отряда юных инспекторов движения».

Номинация для педагогов дополнительного образования, организаторов и руководителей детских общественных организаций и объединений, вожатых, осуществляющих организацию и реализацию воспитательной деятельности, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и(или) эффективные воспитательные программы, проекты, методики и технологии, посредством вовлечения обучающихся в социально-значимую деятельность детских общественных движений и объединений, целями деятельности которых являются углубленное изучение ПДД, содействие в овладении методами предупреждения ДДТТ.

* 1. «Лучший методист по безопасности дорожного движения».

Номинация для педагогических и иных работников организаций любых типов, обеспечивающих организацию образовательного и воспитательного процесса, направленного на обучение детей основам безопасного поведения на дорогах, представленного в виде программных и (или), методических и (или) дидактических, и (или) оценочных компонентов процесса обучения и воспитания детей правилам безопасности дорожного движения, профилактике дорожно-транспортного травматизма и нормам безопасности жизнедеятельности на дорогах.

1. Порядок проведения этапов Конкурса
	1. Проведение I (отборочного) этапа Конкурса.
		1. Окружные (городские, муниципальные) центры по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма совместно с территориальными управлениями министерства образования и науки Самарской области, департаментами образования администраций г.о. Самара и Тольятти, со специалистами Самарского и Тольяттинского управлений министерства образования и науки Самарской области, сотрудниками ГИБДД МВД России формируют Положение, проводят отборочный этап, и направляют призеров I этапа. Окружные центры по профилактике ДДТТ, городской центр по профилактике ДДТТ г.о. Тольятти направляют не более 9 работ ( по 3 победителя каждой номинации), муниципальные центры по профилактике ДДТТ направляют не более 3 работ (по 1 победителю в каждой номинации), городской центр по профилактике ДДТТ г.о. Самара направляет 12 лучших работ. Лучшие работы направляются на II этап конкурса с сопроводительными документами до 18 мая 2022 года посредством электронной регистрации.
		2. Проведение II этапа:
	* С 18 до 27 мая – рассмотрение отобранных на I этапе работ Экспертной комиссией II этапа. Подведение итогов Конкурса и определение победителей.
		1. 28 мая – публикация списка победителей и лауреатов Конкурса на электронной площадке Конкурса.
		2. При регистрации Участник указывает ФИО автора, должность, занимаемую в образовательной организации, контактные данные (телефон, адрес электронной почты для связи), название образовательной организации,а также прикрепляет конкурсные работы:

методическую разработку педагогического работника по теме безопасности жизнедеятельности на дорогах в соответствии с требованиями и по форме, указанной в Приложении №8.1. Методическая разработка может быть представлена в виде логично структурированного описания учебного занятия, мероприятия, раскрывающее его цели, ход проведения, планируемые результаты, условия и методы их достижения; в виде методических материалов и (или) дидактических материалов к занятию/ мероприятию; в виде разработки оценочных материалов к занятию/мероприятию по обучению детей правилам безопасности дорожного движения, нормам безопасности жизнедеятельности на дорогах, профилактике дорожно-транспортного травматизма;

сведения о качестве реализации методической разработки (результаты достижений обучающихся в конкурсных или иных мероприятиях) в виде ссылки на запрашиваемые материалы, размещенные в информационно-коммуникационной сети «Интернет» (далее — сеть Интернет);

педагогический кейс по обучению безопасному поведению на дороге: педагогический кейс понимается как совокупность методов обучения и воспитания детей безопасному поведению на дороге в отношении одного из элементов, ситуаций применения установленных правил детьми разных возрастных групп (дошкольного, младшего, среднего и старшего школьного возраста), применяемых участником Конкурса в собственной профессиональной деятельности. Педагогический кейс может быть в формате описания реальной ситуации из практики педагога по соблюдению ПДД участниками дорожного движения, либо содержать обучающий компонент на основе анализа материалов иных источников в виде ссылки на часть видеофильма, отрывка из литературного источника, содержащего ситуацию с нарушением ПДД. Педагогический кейс по структуре включает 3 компонента: описание ситуации на дороге, требующей решения и контрольного вопроса по описанной проблеме от лица главного героя; варианты выбора верных и ошибочных средств применения (в виде описания или ссылки на видео и иные источники); предлагаемое верное решение, вывод и рекомендация;

ссылку на видео-зарисовку об авторе работы в социальной сети и специальном разделе сайта образовательной организации или блоге педагога в сети Интернет. Конкурсный материал представляет из себя видеозапись конкурсанта о понимании актуальности пропаганды ПДД и аргументацию направления своей деятельности. Конкурсный материал должен сопровождаться хэштегом: #НаставникБДД63\_2022. Технические характеристики, предъявляемые к видеообращению: тип файла — MP4, продолжительность — не более 2 минут, соотношение сторон видео — 9:16.

* + 1. Требования к конкурсным материалам.

Конкурсные материалы принимаются в форматах: Word (для текстовых документов), Power Point (для презентационных материалов); дополнительно для публичной публикации все материалы в формате PDF.

Требования к печатным конкурсным материалам в формате Word: шрифт — 14 кегль, интервал — 1,0, все поля по 2 см, нумерация страниц — снизу по центру. Максимальный объем для методической разработки — 20 страниц, для сведений о качестве реализации методической разработки — 4 страницы, для педагогического кейса — 6 страниц.

Предусмотрено включение ссылок на подтверждающие документы, видео/фотоматериалы объемом не более 500 Мб, размещенных на бесплатных общедоступных облачных хостингах (например, яндекс.диск, облако.мэйл.ру и др.) или видеохостингах (например, YouTube и др.). Ссылка на конкурсный материал, размещенный на облачном хостинге или видеохостинге, а также в социальных сетях, должна быть действительна до 31 декабря 2022 года и доступна для всех. В случае невозможности размещения материалов на указанных облачных хостингах или видеохостингах, Организаторами будет определен иной порядок направления материалов.

* + 1. Фактом подачи заявки и конкурсных работ участники Конкурса гарантируют, что им принадлежат исключительные права на данные материалы. Участники обязаны обеспечить соблюдение авторских прав третьих лиц при использовании их разработок в составе конкурсных материалов. Фактом подачи заявки и конкурсных материалов участники предоставляют Организатором Конкурса безотзывное неисключительное право использования конкурсных материалов всеми способами, указанными в пункте 2 статьи 1270 Гражданского кодекса Российской Федерации, на территории Российской Федерации и всех стран мира в течение 10 лет.
1. Критерии оценки конкурсных работ
	1. Критерии оценивания материалов конкурса представлены в Приложении №8.2 к настоящему Положению.
	2. Работа Экспертных комиссий I и II этапа организуется в очно-заочной форме.
	3. На предварительной (заочной) стадии все эксперты оценивают поступившие на Конкурс работы и выставляют свои оценки в оценочном листе, исходя из указанных критериев и в соответствии с настоящим Положением.
	4. После того, как все эксперты оценили конкурсные работы, назначается очное заседание Экспертной комиссии соответствующего этапа, на котором определяются общие (суммарные) оценки и выявляются победители.
2. Подведение итогов Конкурса
	1. Победители на I этапе в каждой номинации определяются по лучшему рейтингу суммы баллов.
	2. При равенстве баллов общей оценки у двух и более Участников на I этапе Конкурса более высокое место в Конкурсе определяется открытым голосованием всего состава Экспертной комиссии I этапа.
	3. По результатам заседания Экспертная комиссия I этапа подводит итоги, распределяет места победителей I этапа и направляет протокол заседания Экспертной Комиссии (Приложение №8.3) при прохождении электронной регистрации.
	4. В случае недостаточного количества Участников в какой-либо номинации или недостаточного, по мнению большинства членов Экспертной комиссии, уровня представленных работ, Экспертные комиссии I и II этапа оставляют за собой право не присуждать отдельные призовые места.
	5. По результатам заседания Экспертная комиссия II этапа подводит итоги Конкурса и распределяет места победителей.
	6. По решению Экспертной комиссии II этапа могут быть определены дополнительные, поощрительные награды и дипломы Конкурса, а также Гран-при Конкурса.
	7. Результаты Конкурса, утвержденные Оргкомитетом, являются окончательными и пересмотру не подлежат.
	8. Победители (авторы работ, занявших 2 и 3 места в каждой номинации) награждаются дипломами Конкурса. По решению Оргкомитета могут быть введены иные виды поощрения.
	9. Участники, занявшие 1 места, награждаются дипломами министерства образования и науки Самарской области.
	10. О месте и времени проведения церемонии награждения будет сообщено дополнительно.
	11. На церемонию награждения приглашаются авторы работ, занявших первые три места в каждой из номинаций
	12. Участники Конкурса, не ставшие победителями и лауреатами, получают электронные сертификаты за подписью руководителя Оргкомитета Конкурса.

# **Контакты**

* 1. Оргкомитет Конкурса находится по адресу: Самара, 9-ая малая просека, 5-ая линия, д.13.
	2. Консультирование участников проводится по тел. 8(846)952-63-11, по эл. почте p.ddtt@mail.ru пн.-пт. с 15-00 до 17-00 (Баскакова Анастасия Алексеевна, методист отдела «Центр по профилактике ДДТТ» ГБОУ ДО СО СОЦДЮТТ).
	3. Оргкомитет оставляет за собой право изменить условия настоящего Положения (за исключением требований к конкурсным материалам), разместив информацию на сайте ГБОУ ДО СО СОЦДОТТ (http://www.juntech.ru).

Приложение № 8.1

к распоряжению УГИБДД ГУ МВД России по Самарской области и министерства образования и науки Самарской области

от 06.09. 2021 г.

№\_\_\_796\_/р\_\_\_\_\_\_\_\_

*Форма титульного листа*

**Областное конкурсное мероприятие**

**«Конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»»**

Методическая разработка

Наименование методической разработки (конспект, сценарий и т.п) и тема

Номинация

Целевая аудитория

Автор-составитель: фамилия, имя, отчество (при наличии), должность, организация

2022 год

Структура методической разработки

1. Пояснительная записка или введение
	1. Краткое обоснование выбора темы методической разработки (актуальность);
	2. целевая аудитория (с указанием возрастных особенностей обучающихся);
	3. роль и место мероприятия/занятия в системе работы педагогического работника (связь с другими мероприятиями, субъектами образовательного процесса и дисциплинами);
	4. цель, задачи и планируемые результаты мероприятия;
	5. форма проведения мероприятия и обоснование ее выбора;
	6. педагогические технологии, методы, приемы, используемые для достижения планируемых результатов;
	7. ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия/занятия (кадровые, методические, материально-технические, информационные и др.);
	8. рекомендации по использованию методической разработки в практике работы педагогического работника, популяризирующего БДД.
2. Основная часть:
	1. описание хода проведения мероприятия/занятия
	2. методические советы по организации, проведению и подведению итогов мероприятия/занятия
	3. список использованной литературы;
	4. приложение (схемы, сценарии, кейсы, тестовые задания, инструкции по проведению и др. по выбору конкурсанта и при наличии).
3. Цифровой след реализации методической разработки (при наличии), в том числе, подтверждающие результативность ее реализации.

Приложение № 8.2

к распоряжению УГИБДД ГУ МВД России по Самарской области и министерства образования и науки Самарской области

от 06.09. 2021 г.

№\_\_\_796\_/р\_\_\_\_\_\_\_\_

**Критерии оценивания конкурсных материалов,
представленных на федеральный заочный этап Конкурса**

1. **Критерии оценивания методической разработки педагогического работника**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п.п. | Критерии | Баллы |
| 0 | 1-4 | 5-7 | 8-10 |
| 1 | Актуальность, целесообразность и современность содержания методической разработки для целевой аудитории | не выявлено | выявлено частично | выявлено | выявлено в полной мере |
| 2 | Соответствие содержания материалов правилам дорожного движения, действующим на территории Российской Федерации | несоотв етствует | соответствует с недочетами | соответствует | соответствует в полной мере |
| 3 | Соответствие содержания целям, задачам и планируемым результатам | несоотв етствует | соответствует с недочетами | соответствует | соответствует в полной мере |
| 4 | Целесообразность и оптимальность используемых форм и методов обучения ПДД | несоответствует | соответствует с недочетами | соответствует | соответствует в полной мере |
| 5 | Достижимость результатов, наличие подтверждающих материалов эффективности методической разработки | не выявлено | выявлено частично | выявлено | выявлено в полной мере |
| 6 | Полнота описания конспекта/технологичес- кой карты занятия, мероприятия | не владеет | владеет с недочетами | владеет | владеет вполной мере |
| 7 | Практическая значимость методической разработки | не выявлено | выявлено частично | выявлено в достаточной мере | выявлено в полной мере |

Максимальное количество баллов — 70

1. **Критерии оценивания педагогического кейса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п.п. | Критерии | Баллы |
| 0 | 1-3 | 4-5 |
| 1. | Соответствие содержания кейса предлагаемой ситуации, трендам развития образовательного процесса, требованиям к соблюдению ПДД | не соответствует | соответствует с недочетами | соответствует в полной мере |
| 2. | Наличие проблемной ситуации, требующей практического решения | не выявлено | выявлено с недочетами | выявлено в полной мере |
| 3. | Соответствие содержания кейса возрастным особенностям обучающихся | не соответствует | соответствует с недочетами | соответствует в полной мере |
| 4. | Наличие предлагаемых вариантов выбора решений | не выявлено | выявлено с недочетами | выявлено в полной мере |
| 5. | Наличие описания верного решения, выводов и рекомендаций | не выявлено | выявлено с недочетами | выявлено в полной мере |
|  | **Максимальное количество баллов — 25** |

1. **Критерии оценивания видео-зарисовки об авторе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Критерий | Баллы |
| 0 | 1-2 | 3-4 | 5 |
| 1. | Понимание актуальности пропаганды ПДД | не выявлено | выявлено частично | выявлено в достаточной мере | выявлено в полной мере |
| 2. | Культура публичного выступления (культура поведения, грамотность речи) | не владеет | владеет в недостаточ­ной мере | владеетв достаточной мере | владеетв полной мере |
| 3. | Использование технических, иных визуальных приемов подачи  | не владеет | владеет в недостаточ­ной мере | владеетв достаточной мере | владеетв полной мере |
|  | **Максимальное количество баллов — 15** |

Приложение № 8.3

к распоряжению УГИБДД ГУ МВД России по Самарской области и министерства образования и науки Самарской области

от 06.09. 2021 г.

№\_\_\_796\_/р\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол заседания Экспертной комиссии I этапа областного конкурсного мероприятия

«Конкурс профессионального мастерства

«Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»»

Территориальное управление МОиН СО

Окружной (городской, муниципальный) центр

по профилактике ДДТТ на базе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Состав Экспертной комиссии:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ФИО эксперта | Должность |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
|  |  |  |

Сумма баллов рассмотренных работ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Автор и название работы | Название номинации | Эксперт 1 | Эксперт 2 | Эксперт 3 | Эксперт 4 | Эксперт 5 | Сумма баллов | Место |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Для участия во II этапе отобраны следующие работы:

В номинации «Классный наставник безопасности дорожного движения»:

В номинации «Лучший руководитель отряда юных инспекторов движения»:

В номинации «Лучший методист по безопасности дорожного движения»:

Члены Экспертной Комиссии: (ФИО и подпись)