

Министерство образования и науки Самарской области

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования Самарской области
«Самарский областной центр детско-юношеского технического творчества»

Принята на заседании
Методического Совета
Протокол № 3

от « 20 » июня 2022 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа естественнонаучной направленности
«Курс грамматики английского языка»

Возраст детей: 12–17 лет

Срок обучения: 1 год

Разработчик:

Рогожкина Анна Александровна,
педагог дополнительного образования

Самара, 2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка	3
Учебно-тематический план	8
Содержание программы	9
Методическое обеспечение	12
Материально-техническое обеспечение	14
Список рекомендованной литературы	15

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Курс английского языка для начинающих рассчитан на студентов, начинающих изучение языка с нуля. Материал подается продуманно и методично. Цель практических заданий – развитие коммуникативных навыков, уверенное их применение в реальной ситуации. Организация и проведение занятий строятся с учетом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей каждого участника образовательного процесса.

Актуальность программы заключается в использовании педагогом в полном объеме современных средств обучения, комбинировании методов и приемов, разработанных на основе практического опыта, с учетом возможностей и психологических особенностей студентов, которые лишь начали осваивать азы грамматики английского языка. Образовательный процесс строится на устной основе, которая определяет обучение всем видам речевой деятельности: аудированию, говорению, чтению. Письмо используется только как средство обучения, способствующее более прочному усвоению лексико-грамматического материала, а также совершенствованию навыков в чтении и устной речи.

Педагогическая целесообразность. В современном мире наиболее актуальными становятся проблемы межкультурных коммуникаций, что вызывает необходимость воспитывать в детях толерантное отношение к другим культурам и традициям и, конечно, это невозможно сделать при наличии языкового барьера, то есть препятствия в общении. Таким образом, раннее обучение иностранным языкам продиктовано общими тенденциями развития общества.

Новизна программы состоит в том, что программа составлена с учетом возрастных особенностей детей, желанием проявить себя в творческой деятельности, что повышает мотивацию изучения иностранного языка, обучение направлено на совершенствование коммуникативных навыков. Образовательный процесс опирается на новейшие методические и учебные пособия, подобранные специально с учетом возрастных и индивидуальных способностей учащихся.

Существенное внимание уделяется организации самостоятельной работы слушателей курсов на занятиях и дома, формированию навыков, воспитанию потребности постоянно совершенствовать уровень владения английским языком. В данной программе используются главным образом материалы, расширяющие кругозор обучающихся, обогащающие сведениями о культуре стран изучаемого языка. Традиционная строгая схема: правило – пример – упражнение на закрепление пройденного материала, предоставленная в учебнике, дополняется изучением английского языка в играх. В

программе данного курса изучение английской грамматики удачно совмещены серьезные и достаточно сложные грамматические упражнения и занимательные игры.

Педагогическая целесообразность данной программы в том, что она дает учащимся возможность добиться значимых для них учебных и личностных результатов, позволяет расширить кругозор, дает доступ к англоязычным источникам информации и учит пользоваться данной информацией. Большое внимание уделяется развитию социокультурной компетенции учащихся, а именно умению общаться в англоязычной среде с представителями других культур, толерантному отношению к родной и иностранной культурам.

ЦЕЛИ КУРСА

Курс является продолжением основного курса английского языка вне рамок урока, служит дополнительным средством реализации всех целей обучения иностранному языку в средней школе:

- формирование умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей школьников в устной (аудирование и говорение) и (в меньшей степени) письменной (чтение и письмо) формах;
- приобщение к новому социальному опыту с использованием иностранного языка;
- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей школьников, а также их общеучебных умений, развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- воспитание и разностороннее развитие школьников средствами иностранного языка.

Таким образом, углубляя и систематизируя программные знания по английскому языку, расширяя возможности формирования и развития языковых навыков и речевых умений, программа обеспечивает языковое развитие личности в соответствии с современными требованиями и запросами значительной части учащихся и их родителей. Помимо этого, являясь частью системы дополнительного образования, данный курс способствует раскрытию личностных качеств учащихся, формированию личности, освоению образовательных, социальных и культурных ценностей.

ЗАДАЧИ КУРСА

Обучающие:

- обучение основным видам речевой деятельности, слуховому восприятию речи, устной речи, чтению;
- осознание учащимися иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;
- формирование позитивного отношения к языку.
- Развивающие:
- развитие коммуникативных умений учащихся;
- развитие языковых навыков и умений;
- развитие языковой памяти (фотографической, образной, графической, словесной) и творческих способностей;
- расширение кругозора детей и их общей культуры.

Воспитательные:

- воспитывать дисциплинированность, ответственность, самоорганизацию;
- содействовать развитию интереса к изучению английского языка;
- воспитание чувства толерантности.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Курс предназначен для детей 12-17 лет. Объём 24 часа. Уровень при наборе группы - Beginner.

Курс является вводным. Программа рассчитана на 24 часа. Занятия проходят на платформе Moodle, носят гибкий характер, учитывают способности и возрастные особенности обучающихся. Занятия загружены на платформу Moodle, предполагается прохождение занятий 2 раза в неделю. Набор обучающихся проводится без предварительного отбора детей.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В процессе занятий, учащиеся получают стимул для общего речевого развития. Развивается их коммуникативная культура, формируются ценностные ориентиры, вырабатывается дружелюбное отношение к людям других стран и культур.

Обеспечивается целенаправленная работа на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов, обозначенных ФГОС.

Личностными результатами изучения английского языка в рамках данного курса являются:

- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе

- осознание себя гражданином своей страны,
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми.

Метапредметными результатами изучения курса являются:

- развитие умения самостоятельной работы в рамках заданного временного промежутка при выполнении различных заданий;
- развитие коммуникативных способностей, умения выбирать подходящие языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора;
- развитие познавательной и эмоциональной сфер обучения, формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- овладение умением координированной работы с аудированием, видео-контекстом, грамматическими заданиями разного формата;

Предметные результаты изучения данного курса также полностью соответствуют ФГОС.

Так, универсальная методическая направленность, техническая ориентированность, разнообразие и техническая привлекательность тем обеспечивают развитие познавательной сферы.

Занятия в условиях дистанционного обучения, которое является новым и порой весьма непростым форматом для учащихся, построены таким образом, чтобы они могли быть максимально полезны для учащихся с точки зрения практического применения знаний, в т.ч. на общеобразовательных уроках в школе.

Занятия нацелены на формирование у школьников устойчивого интереса к дальнейшему овладению английским языком, потребности в систематической самооценке и оценке достижений в изучении языка. Свои успехи они могут самостоятельно оценить в процессе выполнения заданий, поскольку сразу же видят количество сделанных ошибок и могут просмотреть их, проработать.

Итоговым контролем служит проект/презентация учащихся - описание своего проекта, в которой учащийся реализует все, что он приобрел в течение занятий.

Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методические материалы издательства Cambridge «Essential Grammar in Use», а также обучающие материалы сайта learnenglishkids.britishcouncil.org, которые имитируют реальные ситуации общения, а также предоставляют возможность работать с

интересными для подростков темами, дают базовые знания о разговорной лексике, которая отличает живую речь.

Учащиеся осознают необходимость изучения английского языка как средства получения информации. Материал адаптирован в соответствии с начальным уровнем языкового владения.

К концу курса учащиеся будут:

Знать:

- времена английского языка (утвердительная, отрицательная и вопросительная формы)
- минимальный набор слов (100-150) для того, чтобы изъясняться на заявленные темы / составить презентацию о себе / подготовить итоговую презентацию о своем проекте

Уметь:

- понимать на слух иноязычную речь;
- задавать элементарные вопросы и отвечать на них;
- использовать и уметь объяснить временные конструкции, используемые в речи.
- Личностные результаты.
- формирование первоначального представления о роли и значимости английского языка в жизни современного человека и его важности для современного поликультурного мира;
- приобретение опыта использования иностранного языка как средства межкультурного общения, осознание личностного смысла овладения иностранным языком;
- формирование интереса к английскому языку, к истории и культуре страны изучаемого языка.

Метапредметные результаты.

- умение учиться, самостоятельно ставить учебные задачи, планировать свою деятельность, осуществлять рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов;
- формирование умения с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, овладения монологической/диалогической формами речи, управлению своим речевым поведением.

Предметные результаты.

- формирование иноязычных коммуникативных умений в говорении, аудировании;
- приобретение учащимися знаний о грамматической/лексической стороне речи и навыков оперирования данными знаниями;
- знакомство с общими сведениями о странах изучаемого языка.

Формы подведения итогов обучения.

- итоговая презентация;
- контрольные упражнения и тестовые задания.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ

№ раздела	Тема	Всего часов	Теоретические	Практические	Форма контроля
1	Приветствие. Представление себя	1	0.5	0.5	Презентация себя
2	Настоящее простое время. Talking about a busy day.	2	1	1	тест
3	Настоящее продолженное время.	2	1	1	тест
4	Прошедшее время: правильные и неправильные глаголы. Рассказ о событии из прошлого.	2	1	1	тест
5	Прошедшее продолженное время.	2	1	1	тест
6	Настоящее совершенное время. Величайшее изобретение, изменившее вашу жизнь.	2	1	1	тест
7	Настоящее совершенное продолженное время.	2	1	1	тест
8	Прошедшее совершенное время.	2	1	1	тест
9	Прошедшее продолженное совершенное время.	2	1	1	тест
10	Повелительное наклонение.	1	0.5	0.5	тест
11	Будущее время.	2	1	1	тест
12	Как сделать идеальную презентацию.	2	1	1	итоговая презентация
13	Итоговый проект / презентация.	2	1	1	
Итого		24			

Занятия направлены на практическую деятельность учащихся по освоению и использованию в речи языковых структур, развитие видов речевой деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№ раздела	Тема	Всего часов	Цели и задачи	Лексика	Грамматика
1	Приветствие. Представление себя	1	Научиться говорить о себе. Проверить уровень владения английским у учеников.	Увлечения, предметы ежедневного обихода, привычки	Simple tenses
2	Настоящее простое время. Talking about a busy day.	2	Научиться рассказывать о своих каждодневных занятиях, увлечениях, умениях; эмоциях и состояниях.	Ежедневные дела, расписание	Present Simple
3	Настоящее продолженное время.	2	Умение говорить о своих планах, описывать сиюминутную ситуацию	Going to, infinitive of purpose	Present Continuous
4	Прошедшее время: правильные и неправильные глаголы. Рассказ о событиях из прошлого.	2	Умение описать свой прошлый опыт.	Описание жизненных событий	Past simple, правильные и не правильные глаголы
5	Прошедшее продолженное время.	2	Умение описать свой прошлый опыт.	Короткие истории из прошлого	Past Continuous
6	Настоящее совершенное время. Величайшее изобретение, изменившее вашу жизнь.	2	Умение описывать жизненные результаты, говорить о достижениях	Достижения, изобретения, современная техника и гаджеты	Present Perfect
7	Настоящее совершенное продолженное время.	2	Умение описывать жизненные результаты, говорить о достижениях	Достижения, изобретения, современная техника и гаджеты	Present Perfect Continuous

8	Прошедшее совершенное время.	2	Умение описать свой прошлый опыт.	Описание жизненных событий	Past Perfect
9	Прошедшее продолженное совершенное время.	2	Умение описать свой прошлый опыт.	Описание жизненных событий	Past Perfect Continuous
10	Повелительное наклонение.	1	Умение использовать повелительное наклонение, понимание отличия приказа от просьбы, предложения	Глаголы, которые можно использовать в просьбах и приказах	Imperative
11	Будущее время.	2	Умение говорить о своих планах	I will / I'm going to / I would / I'd rather	Future Simple
12	Как сделать идеальную презентацию.	2	Решение коммуникативных задач на основе пройденного лексического и грамматического материала		
13	Итоговый проект / презентация.	2			
Итого		24			

Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы

Методы, используемые при реализации программы: занятия с детьми осуществляются дистанционно, на базе образовательной платформы Moodle, на основе деятельностного метода, позволяющего соотнести теоретический материал с практическими занятиями, метода цикличности, т.е. возврата к ранее пройденному материалу, игры и видео материала. Программа следует основным тенденциям в развитии современной методики обучения иностранным языкам:

- коммуникативной направленности;
- активации речемыслительной деятельности детей в процессе овладения языком как средством общения;
- повышение мотивации учения;
- индивидуальному подходу к детям;
- техническому оснащению учебного процесса.

Для методического обеспечения образовательной программы используются материалы Raymond Murphy, *Essential Grammar in Use / fourth edition*, а также материалы сайта <https://learnenglishkids.britishcouncil.org>, а также личные материалы и наработки преподавателя.

СПЕЦИАЛЬНЫЕ И ОБЩЕУЧЕБНЫЕ УМЕНИЯ

Специальные умения

В процессе занятий учащиеся систематически овладевают следующими специальными (предметными) умениями и навыками, в соответствии с программными требованиями: уметь пользоваться грамматическими конструкциями в свободной речи, при построении высказывания;

- использовать языковую догадку, например, при распознавании значения слов в контексте при чтении / аудировании;
- навык чтения;
- навык письменной речи в пределах начального уровня
- навык разговорной речи в пределах начального уровня на основании изучаемых тем

Общеучебные умения

Разнообразные виды деятельности на занятиях в рамках курса обеспечивают также формирование и развитие общеучебных умений учащихся:

- приемов работы с текстом с опорой на умения, приобретенные на уроках родного языка (прогнозирование содержания текста по заголовку, иллюстрациям и др.);
- разнообразных приемов работы с видеоматериалами;
- общеречевых коммуникативных умений: начинать и завершать разговор, используя речевые клише, поддерживать беседу, задавая вопросы и переспрашивая;
- навыков самоконтроля, самооценки;
- навыков самостоятельного выполнения заданий, с пониманием инструкций к ним, в том числе заданий с использованием компьютера.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- Компьютер
- Высокоскоростное подключение к сети Интернет

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Raymond Murphy, Essential Grammar in Use / fourth edition
2. learnenglishkids.britishcouncil.org

Календарно-тематический план

№	Тема	Всего часов	Примерная дата проведения занятия
1	Приветствие. Представление себя	1	Сентябрь
2	Настоящее простое время. Talking about a busy day.	2	Сентябрь
3	Настоящее продолженное время.	2	Сентябрь
4	Прошедшее время: правильные и неправильные глаголы. Рассказ о событии из прошлого.	2	Сентябрь
5	Прошедшее продолженное время.	2	Октябрь
6	Настоящее совершенное время. Величайшее изобретение, изменившее вашу жизнь.	2	Октябрь
7	Настоящее совершенное продолженное время.	2	Октябрь
8	Прошедшее совершенное время.	2	Октябрь
9	Прошедшее продолженное совершенное время.	2	Ноябрь
10	Повелительное наклонение.	1	Ноябрь
11	Будущее время.	2	Ноябрь
12	Как сделать идеальную презентацию.	2	Ноябрь
13	Итоговый проект / презентация.	2	
Итого		24	