

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования Самарской области
«Самарский областной центр детско-юношеского технического творчества»

Принята на заседании
Методического Совета
Протокол № 3

от « 20 » июня 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ГБОУ ДО СО СОЦДЮТТ



А.С. Сафронов/
_____ 2022 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа технической направленности

КВАНТОШАХМАТЫ
вводный модуль

Возраст детей: 11-17 лет
Срок реализации: 24 часа

Разработчик:
Сычев В.А.
педагог дополнительного образования

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка.....	3
2. Учебно-тематический план	7
3. Методическое обеспечение.....	8
4. Список литературы	9

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время, когда весь мир вступил в эпоху компьютеров и информационных технологий, особое значение приобретает способность человека быстро и грамотно разбираться в бесконечных потоках информации, умение анализировать её и делать правильные выводы. Важную роль в формировании логического и системного мышления человека играют шахматы. Занятия шахматами способствуют повышению уровня интеллектуального развития детей, развивают умение концентрировать внимание на решении конкретных задач в условиях ограниченного времени. Обучение игре в шахматы позволяет наиболее полно использовать развивающий и творческий потенциал, заложенный в детях. Основным моментом занятия становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выявляют закономерности. Шахматы положительно влияют на совершенствование у детей таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы управления поведением. Способствуют расширению круга общения, учат уважать соперника и видеть в нём друга, прислушиваться к мнению окружающих и выражать своё видение той или иной проблемы.

Актуальность программы обусловлена потребностью общества в технически грамотных специалистах в области программирования, а также необходимостью повышения мотивации к выбору инженерных профессий и создания системы непрерывной подготовки будущих квалифицированных инженерных кадров, обладающих профессиональными компетенциями для развития отечественной науки и техники.

Педагогическая целесообразность программы обусловлена творческо-практической направленностью, которая является стратегически важным направлением в развитии и воспитании учащихся.

Целью программы является создание условий для самореализации и самоутверждения личности ребёнка посредством обучения шахматной игре и повышения спортивного мастерства.

Задачи:

образовательные:

- овладение основами техники, тактики и стратегии игры в шахматы.

развивающие:

- формирование устойчивой мотивации на повышение спортивного мастерства, достижение высоких результатов в соревнованиях различного уровня.

воспитательные:

- создание условия для формирования самостоятельности и уверенности в собственных силах;
- создание условий для воспитания у детей трудолюбия, инициативы и ответственности.

Отличительные особенности программы

Отличительной особенностью и новизной данной программы является то, что в её содержание дополнительно были введены разнообразные обучающие игры, самостоятельно разработанные домашние задания, а также дополнительные наглядные пособия и тесты. Кроме этого, курс имеет дистанционную поддержку.

Адресат программы: программа ориентирована на обучение 11-17 лет. В этом возрасте перестраиваются познавательные процессы детей (мышление, память, восприятие), которые позволяют успешно осваивать научные понятия и оперировать ими, что позволяет в рамках программы ставить перед детьми сложные задачи, а также использовать сложное оборудование, специализированные компьютерные программы. Учащиеся этого возраста, имеющие достаточную базовую подготовку, уже интересуются конструированием, моделированием, созданием дизайна с применением компьютерных технологий, поэтому содержание программы адаптировано к данному возрасту.

Наполняемость групп: до 20 человек.

Предполагаемый состав групп: дети возраста 11-17 лет, группа формируется в зависимости от возраста детей

Условия приема: в группы принимаются все желающие.

Сроки реализации программы: программа рассчитана 2 академических часа.

Особенности реализации программы. Программа является краткосрочной, учащиеся получают знания элементарной грамотности шахматной игры.

Формы и режим занятий.

Обучение проводится в очной форме.

Занятия проводятся один раз в неделю. Продолжительность одного учебного занятия 2 академических часа, продолжительность учебного часа – 45 минут. Кратность занятий и их продолжительность обосновывается рекомендуемыми нормами СанПин 2.4.4.3172-14, целью и задачами программы.

Данная программа является составной частью комплексной программы подготовки по развитию общекультурных компетенций.

Количество педагогов – 1 (педагог по направлению)

Программой предусмотрено проведение комбинированных занятий: занятия состоят из теоретической и практической частей, причём большее количество времени занимает именно практическая часть.

Основными **формами организации** обучения по особенностям коммуникативного взаимодействия педагога и детей являются лекция-диалог, практикум.

Формы организации занятий: фронтальная, групповая, индивидуальная. Большинство занятий проводится в групповой форме.

Ожидаемые результаты по образовательному компоненту:

обучающиеся будут знать:

- шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья; названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король; правила хода и взятия каждой фигуры, обозначение горизонталей, вертикалей, полей, шахматных фигур, ценность шахматных фигур, сравнительную силу фигур.

обучающиеся будут уметь:

- ориентироваться на шахматной доске, играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса, правильно помещать шахматную доску между партнерами, правильно расставлять фигуры перед игрой, различать горизонталь, вертикаль, диагональ, рокировать, объявлять шах, ставить мат, решать элементарные задачи на мат в один ход, записывать шахматную партию, матовать одинокого короля двумя ладьями, ферзем и ладьей, королем и ферзем, королем и ладьей; проводить элементарные комбинации.

Ожидаемые результаты обучения по развивающему компоненту:

- находит решение проблемы;
- сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми;

Ожидаемые результаты обучения по воспитательному компоненту:

- не нуждается в постоянной помощи педагога; умеет следовать инструкциям;
- демонстрирует осведомленность и интерес к шахматам;

Особенности реализации программы. Количество часов, разделов и тем учебно-тематического плана носят рекомендательный характер. Педагог дополнительного образования может уменьшать или увеличивать количество часов, разделов с учётом интересов, потребностей, уровня подготовки учащихся.

Критерии и способы определения результативности

В течении обучения проводится мониторинг (не менее двух раз), учитываются полученные компетенции, развитие мотивации к шахматной игре, внимание и памяти, усидчивость и уважительное отношение к сопернику. Формами оценивания освоения программы являются участие в турнирах и соревнованиях различного уровня.

Результатом усвоения обучающимися программы являются: устойчивый интерес к занятиям шахматами, результаты достижений в массовых мероприятиях различного уровня.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование тем	Всего, час	В том числе	
			теория	практика
1.	История и легенды о возникновения шахмат. Шахматная доска. Шахматные фигуры.	2	1	1
2.	Изложение правил передвижения фигур с упражнениями	2	0,5	1,5
3.	Рокировка..Взятие на проходе. Исход игры: шах.	2	1	1
4.	Мат. Пат. Ничья.	2	1	1
5.	Тренировочные партии по учебным позициям.	2		2
6.	Линейный мат. Мат королем и ферзем.	2	1	1
7.	Мат королем и ладьей. Решение задач на мат в ход.	2	1	1
8.	Запись шахматной партии. Этика поведения во время партии. Соревнования.	2	1	1
9.	Разбор партий.	2		2
10.	Стадии шахматной партии.	2	1	1
11.	Три принципа игры в дебюте.	2	1	1
12.	Решение шахматных задач. Подведение итогов	2		2
	Итого:	24	8,5	15,5

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Кадровое обеспечение

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

Материально-технические условия реализации программы

Перечень основного оборудования

- Кабинет 5 = 40.0 кв.м
- 2-х местная парта- 10шт,
- стул ученический — 10 шт.,
- доска маркерная — 1 шт.,
- шкаф закрытый для хранения таблиц, литературы, наглядных пособий - 1 шт.,
- стол учительский
- стул учительский-1 шт.,
- интерактивная доска — 1 шт.,
- ноутбук- 1 шт.,
- комплект шахмат- 10 шт.;
- часы шахматные -10 шт.;

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Гулиев, С. РШД.ВШМ.Владимир Крамник. Избранные партии 14-го чемпионата мира по шахматам / С. Гулиев. - Москва: Мир, 2015. - 343 с.
2. Калиниченко, Н. Королевский гамбит / Н. Калиниченко. - М.: Гранд-Фаир, 2011. - 185 с.
3. Лонгригг, Д. Шахматы / Д. Лонгригг. - М.: АСТ, Астрель, 2015. - 256 с.
4. Петрушина, Н.М. Шахматные окончания для детей / Н.М. Петрушина. - М.: Феникс, 2014. - 202 с.
5. Селезнев, Алексей 100 шахматных этюдов. Практикум по эндшпилю / Алексей Селезнев. - Москва: Гостехиздат, 2013. - 104 с.
6. Фишер, Бобби Бобби Фишер учит играть в шахматы / Бобби Фишер , Эдуард Гуфельд. - М.: Русский шахматный дом / Russian Chess House, 2014. - 278 с.
7. Шахматный информатор 44. VII-XII 1987. - М.: Sahovski Informator, 2013. - 444 с.
15. Юдович, М. Занимательные шахматы / М. Юдович. - М.: Физкультура и спорт, 2012. - 232 с.

8.